



Ministero dell'istruzione e del merito



### LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi: Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-  
Sperimentale Teatro - D.M. 3/2024

84125 VIA GUERINO GRIMALDI, 7 - 84126 VIA PIETRO DA ACERNO - SALERNO

TEL: 089 224420 - 089 791866

COD.MECC.: SASL040008 - C.F.: 95152560652 - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF8NUR

[www.liceoartisticosabatinienna.edu.it](http://www.liceoartisticosabatinienna.edu.it) - E-mail: [sasl040008@istruzione.it](mailto:sasl040008@istruzione.it) - Pec: [sasl040008@pec.istruzione.it](mailto:sasl040008@pec.istruzione.it)

## PROGETTO "LISE 2023 – 2026, MOBILITÀ SCOLASTICA IN ITALIANO LINGUA SECONDA" PROMOSSA DALLA SCUOLE IN LINGUA TEDESCA DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO

Dall'a.s. 2023-2024, il Liceo Artistico "Sabatini-Menna" accoglie, su richiesta, le studentesse e gli studenti delle scuole in lingua tedesca della Provincia Autonoma di Bolzano aderenti al PROGETTO "LISE 2023 – 2026, mobilità scolastica in Italiano Lingua Seconda".

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- il miglioramento della competenza linguistico-comunicativa
- la conoscenza del contesto linguistico e socioculturale altro
- la promozione dell'autonomia e delle competenze personali
- la progressione degli apprendimenti nelle discipline insegnate in lingua diversa
- la promozione dell'acquisizione della certificazione linguistica in italiano seconda lingua.

### IMPEGNI DELLE PARTI

Entrambi gli Istituti si impegnano a favorire la mobilità studentesca fra le Istituzioni, accogliendo le studentesse e gli studenti che intendono frequentare un periodo di studio presso un'omologa scuola con lingua di insegnamento diversa. Gli impegni si concretizzano in attività di accoglienza e di sostegno per favorire il graduale ed efficace inserimento nella nuova realtà scolastica, di recupero per eventuali emergenti difficoltà di apprendimento e/o di socializzazione.

### DURATA DELLA FREQUENZA

La convenzione stipulata tra i due Istituti prevede la frequenza temporanea di una omologa scuola con lingua di insegnamento diversa da parte di studentesse e studenti di scuola secondaria di secondo grado. La frequenza scolastica può durare il primo periodo valutativo o un intero anno scolastico.



Ministero dell'istruzione e del merito



### LICEO ARTISTICO “SABATINI-MENNA”

Indirizzi: Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-  
Sperimentale Teatro - D.M. 3/2024

84125 VIA GUERINO GRIMALDI, 7 - 84126 VIA PIETRO DA ACERNO - **SALERNO**

TEL: 089 224420 - 089 791866

COD.MECC.: **SASL040008** - C.F.: **95152560652** - CODICE UNIVOCO UFFICIO: **UF8NUR**

[www.liceoartisticosabatinienna.edu.it](http://www.liceoartisticosabatinienna.edu.it) - E-mail: [sasl040008@istruzione.it](mailto:sasl040008@istruzione.it) - Pec: [sasl040008@pec.istruzione.it](mailto:sasl040008@pec.istruzione.it)

## MISURE DIDATTICHE E ORGANIZZATIVE

1. Gli Istituti si impegnano a confrontare i rispettivi curricoli e stabiliscono eventuali modalità per adeguarli alle esigenze del proseguimento degli studi. Le due scuole si impegnano altresì a predisporre idonee attività di compensazione e di sostegno per eventuali discipline non presenti nel curriculum della scuola ospitante, qualora si ritenga, dal confronto dei curricoli, che tali lacune possano ostacolare il proficuo 2. reinserimento nella scuola di appartenenza dello studente/della studentessa in mobilità.

## VALUTAZIONE

Il Consiglio di classe della scuola ospitante consegna, alla studentessa / allo studente che ha partecipato al progetto, alla fine dell'anno scolastico o alla fine del primo periodo valutativo, un documento di valutazione che ha pieno valore nella scuola di provenienza. La verifica finale relativa al superamento delle carenze formative sarà effettuata nella scuola in cui sono state rilevate le carenze. Nel caso in cui il rientro nella scuola di provenienza avvenga entro il primo periodo valutativo, eventuali carenze formative saranno effettuate dalla scuola di provenienza.

## RUOLO DEL TUTOR

Le due scuole si impegnano a nominare un tutor per ogni studentessa / studente che abbia aderito al progetto. Il tutor è preferibilmente un docente del Consiglio di classe della studentessa / dello studente in mobilità. Il tutor mantiene i contatti tra la scuola di provenienza e la scuola ospitante. In accordo e collaborazione con i docenti del Consiglio di classe, il tutor della scuola ospitante, organizza attività di accoglienza per favorire il graduale inserimento nella nuova realtà scolastica. Il tutor della scuola ospitante coordina misure a sostegno per eventuali difficoltà di apprendimento e/o di socializzazione, in accordo con gli altri docenti del Consiglio di Classe.