

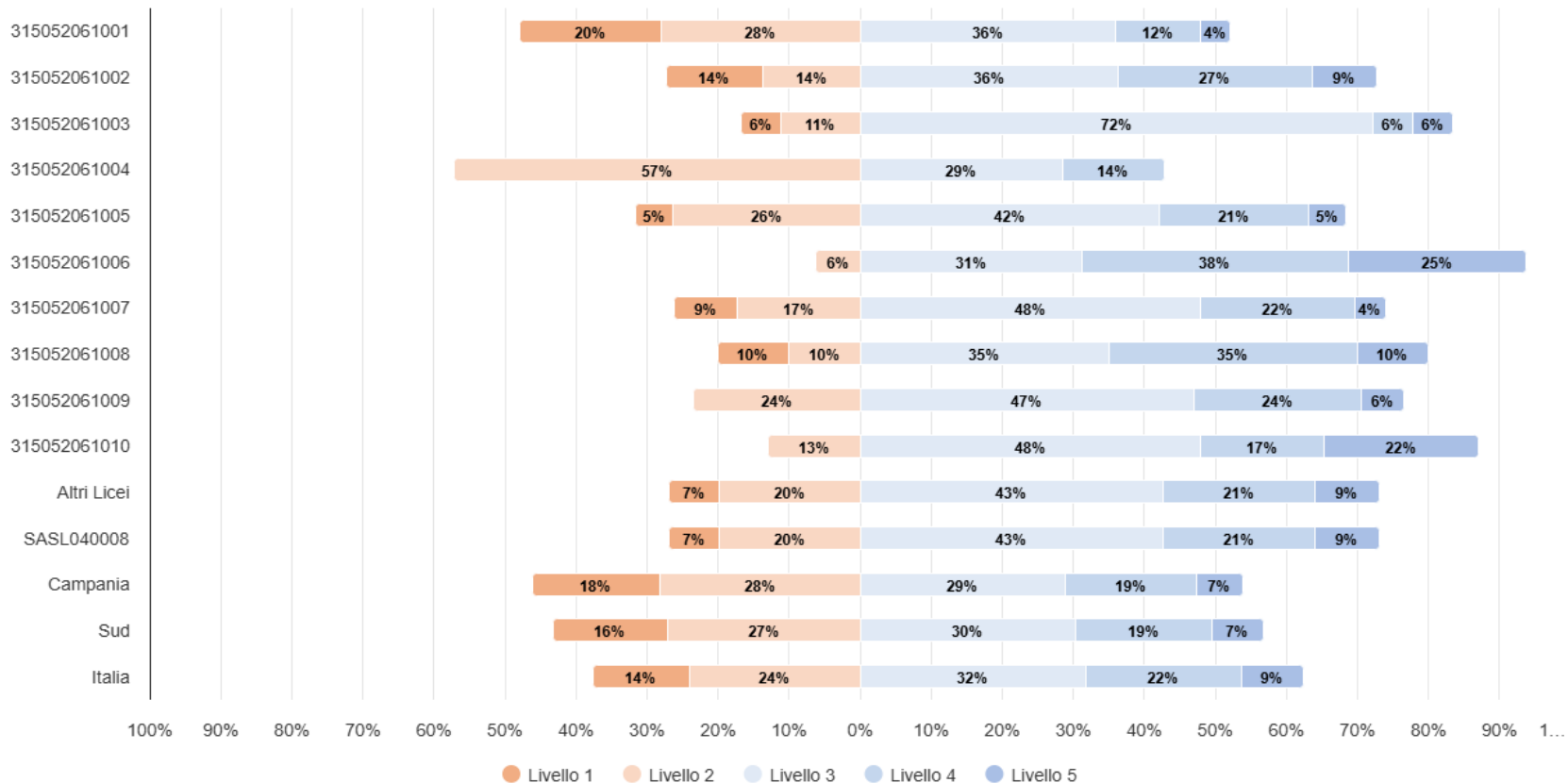


Rilevazioni Nazionali
Grado 10
Italiano 2024-2025

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
315052061001	13 (52,0%)	5 (20,0%)	7 (28,0%)	9 (36,0%)	3 (12,0%)	1 (4,0%)
315052061002	16 (72,7%)	3 (13,6%)	3 (13,6%)	8 (36,4%)	6 (27,3%)	2 (9,1%)
315052061003	15 (83,3%)	1 (5,6%)	2 (11,1%)	13 (72,2%)	1 (5,6%)	1 (5,6%)
315052061004	6 (42,9%)	0 (0,0%)	8 (57,1%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)
315052061005	13 (68,4%)	1 (5,3%)	5 (26,3%)	8 (42,1%)	4 (21,1%)	1 (5,3%)
315052061006	15 (93,8%)	0 (0,0%)	1 (6,3%)	5 (31,3%)	6 (37,5%)	4 (25,0%)
315052061007	17 (73,9%)	2 (8,7%)	4 (17,4%)	11 (47,8%)	5 (21,7%)	1 (4,4%)
315052061008	16 (80,0%)	2 (10,0%)	2 (10,0%)	7 (35,0%)	7 (35,0%)	2 (10,0%)
315052061009	13 (76,5%)	0 (0,0%)	4 (23,5%)	8 (47,1%)	4 (23,5%)	1 (5,9%)
315052061010	20 (87,0%)	0 (0,0%)	3 (13,0%)	11 (47,8%)	4 (17,4%)	5 (21,7%)
Altri Licei	144 (73,1%)	14 (7,1%)	39 (19,8%)	84 (42,6%)	42 (21,3%)	18 (9,1%)
SASL040008	144 (73,1%)	14 (7,1%)	39 (19,8%)	84 (42,6%)	42 (21,3%)	18 (9,1%)
Campania	54,0%	18,0%	28,1%	28,8%	18,5%	6,6%
Sud	56,7%	16,1%	27,2%	30,4%	19,2%	7,1%
Italia	62,4%	13,5%	24,0%	31,8%	21,9%	8,8%

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRDLA00X10]

Tabola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

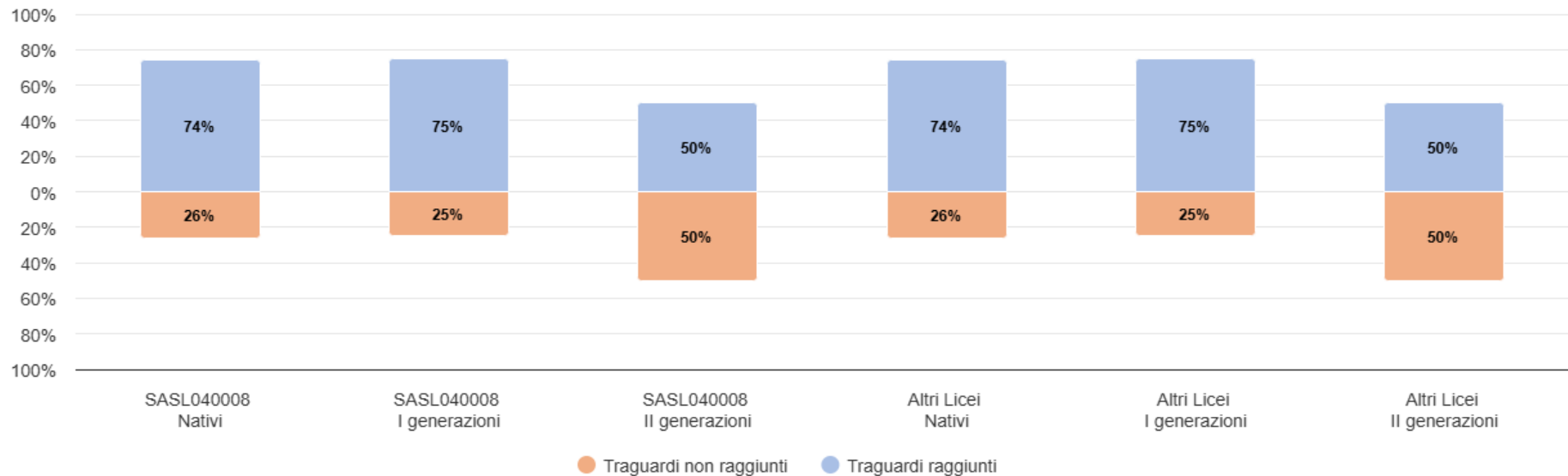
Istituto nel suo complesso

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	132 (74,2%)	12 (6,7%)	34 (19,1%)	77 (43,3%)	38 (21,4%)	17 (9,6%)
	Stranieri di prima generazione	3 (75,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)	2 (50,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	2 (50,0%)	1 (25,0%)	1 (25,0%)	1 (25,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	141 (75,0%)	11 (5,9%)	36 (19,2%)	82 (43,6%)	42 (22,3%)	17 (9,0%)
	Posticipatari	3 (33,3%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	2 (22,2%)	0 (0,0%)	1 (11,1%)
Genere	Maschi	28 (68,3%)	5 (12,2%)	8 (19,5%)	21 (51,2%)	4 (9,8%)	3 (7,3%)
	Femmine	116 (74,4%)	9 (5,8%)	31 (19,9%)	63 (40,4%)	38 (24,4%)	15 (9,6%)
Background della famiglia	ESCS basso	60 (80,0%)	3 (4,0%)	12 (16,0%)	33 (44,0%)	19 (25,3%)	8 (10,7%)
	ESCS medio-basso	25 (89,3%)	1 (3,6%)	2 (7,1%)	14 (50,0%)	9 (32,1%)	2 (7,1%)
	ESCS medio-alto	25 (71,4%)	1 (2,9%)	9 (25,7%)	16 (45,7%)	5 (14,3%)	4 (11,4%)
	ESCS alto	19 (70,4%)	1 (3,7%)	7 (25,9%)	12 (44,4%)	5 (18,5%)	2 (7,4%)

[TVDLCDXXX10]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Origine



[GRDLED00X10]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (186,5)	Confronto rispetto alla macro-area (187,5)	Confronto rispetto all'Italia (197,6)
315052061001	184,3	93%	-5,3	Medio-basso	74%	↔	↔	↓
315052061002	198,7	88%	8,2	Medio-basso	80%	↑	↑	↔
315052061003	198,5	90%	13,9	Basso	85%	↑	↑	↔
315052061004	185,5	67%	1,8	Basso	95%	↔	↔	↓
315052061005	200,2	79%	10,2	Medio-basso	67%	↑	↑	↔
315052061006	222,6	73%	39,0	Basso	77%	↑	↑	↑
315052061007	197,8	88%	11,5	Basso	73%	↑	↑	↔
315052061008	206,2	77%	27,8	Basso	81%	↑	↑	↑
315052061009	205,1	77%	19,8	Basso	73%	↑	↑	↑
315052061010	219,9	85%	35,5	Basso	85%	↑	↑	↑
SASL040008	201,7	82%	21,4	Basso	79%	↑	↑	↑

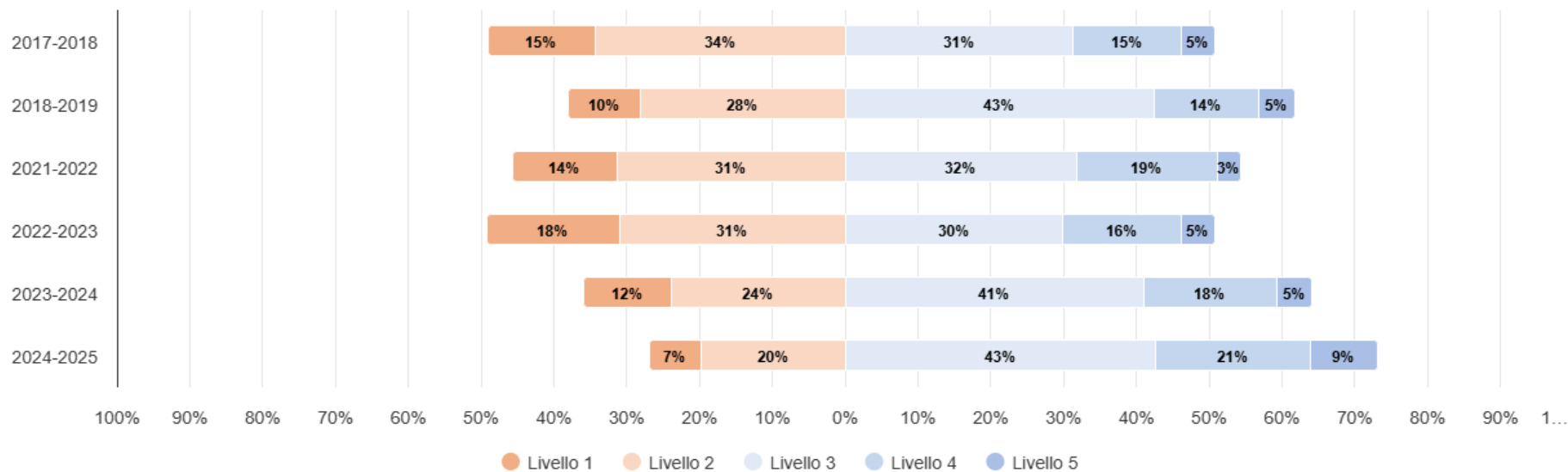
[TVPG000C10]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	93,9%	50,9%	14,8%	34,3%	31,4%	14,8%	4,7%
2018-2019	89,2%	112 (61,9%)	18 (9,9%)	51 (28,2%)	77 (42,5%)	26 (14,4%)	9 (5,0%)
2021-2022	87,1%	99 (54,4%)	26 (14,3%)	57 (31,3%)	58 (31,9%)	35 (19,2%)	6 (3,3%)
2022-2023	85,3%	100 (50,8%)	36 (18,3%)	61 (31,0%)	59 (30,0%)	32 (16,2%)	9 (4,6%)
2023-2024	84,6%	137 (64,0%)	26 (12,2%)	51 (23,8%)	88 (41,1%)	39 (18,2%)	10 (4,7%)
2024-2025	82,1%	144 (73,1%)	14 (7,1%)	39 (19,8%)	84 (42,6%)	42 (21,3%)	18 (9,1%)

[TVAA5D00X10]

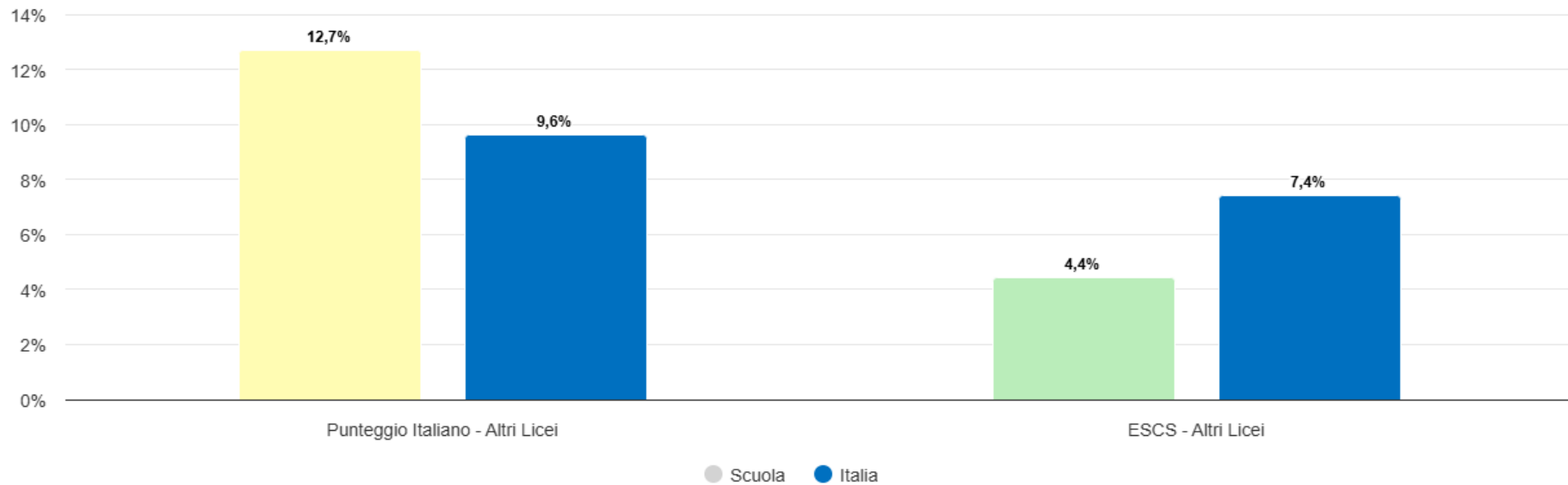
Grafico: andamento negli anni - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRAASDOOX10]

Variabilità tra le classi - Italiano



[GRIM000010]