

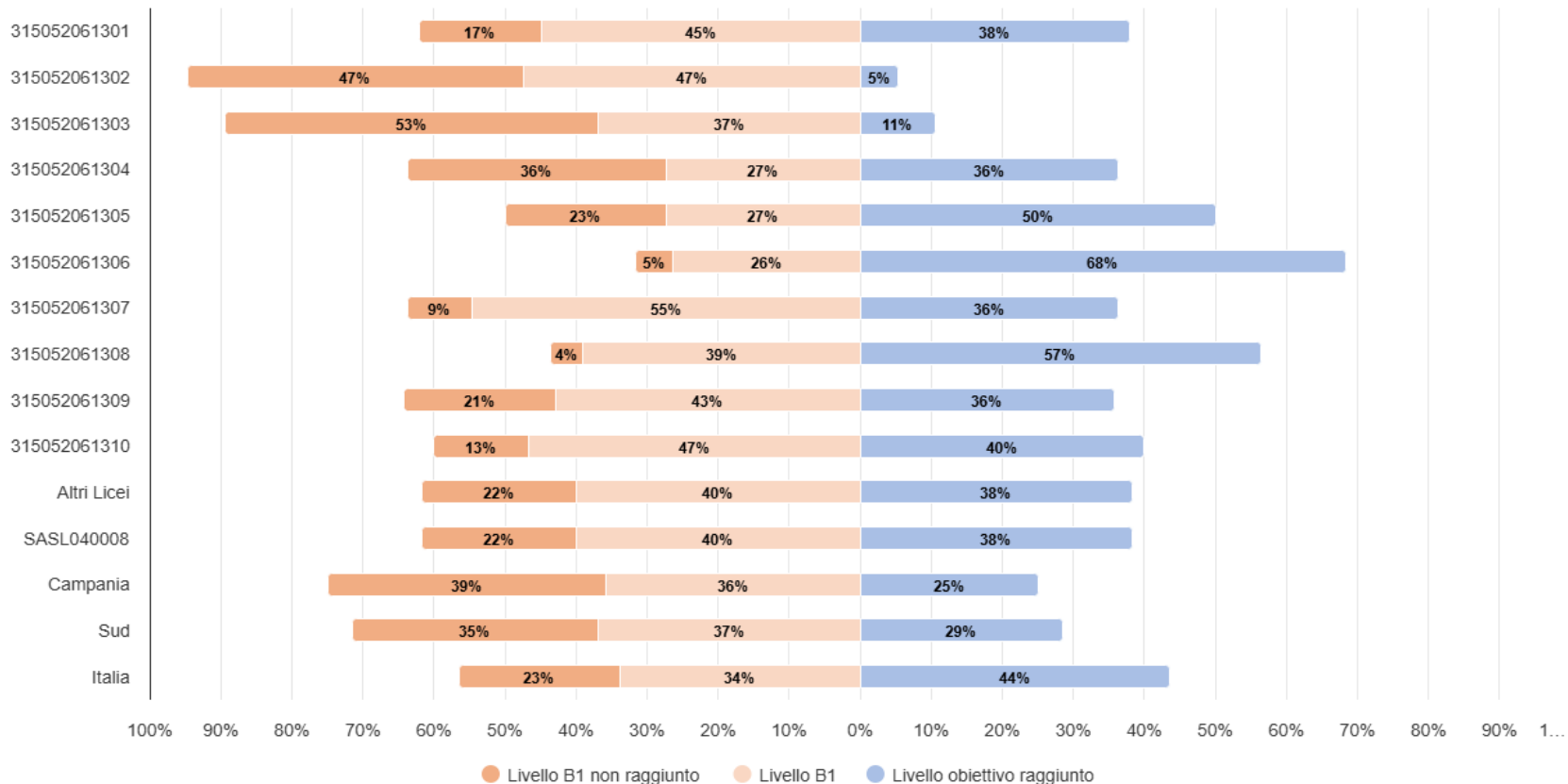


Rilevazioni Nazionali
Grado 13
Inglese Listening 2024-2025

	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo raggiunto
315052061301	5 (17,2%)	13 (44,8%)	11 (37,9%)
315052061302	9 (47,4%)	9 (47,4%)	1 (5,3%)
315052061303	10 (52,6%)	7 (36,8%)	2 (10,5%)
315052061304	4 (36,4%)	3 (27,3%)	4 (36,4%)
315052061305	5 (22,7%)	6 (27,3%)	11 (50,0%)
315052061306	1 (5,3%)	5 (26,3%)	13 (68,4%)
315052061307	2 (9,1%)	12 (54,6%)	8 (36,4%)
315052061308	1 (4,4%)	9 (39,1%)	13 (56,5%)
315052061309	3 (21,4%)	6 (42,9%)	5 (35,7%)
315052061310	2 (13,3%)	7 (46,7%)	6 (40,0%)
Altri Licei	42 (21,8%)	77 (39,9%)	74 (38,3%)
SASLO40008	42 (21,8%)	77 (39,9%)	74 (38,3%)
Campania	39,1%	35,7%	25,2%
Sud	34,6%	36,8%	28,6%
Italia	22,6%	33,8%	43,6%

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

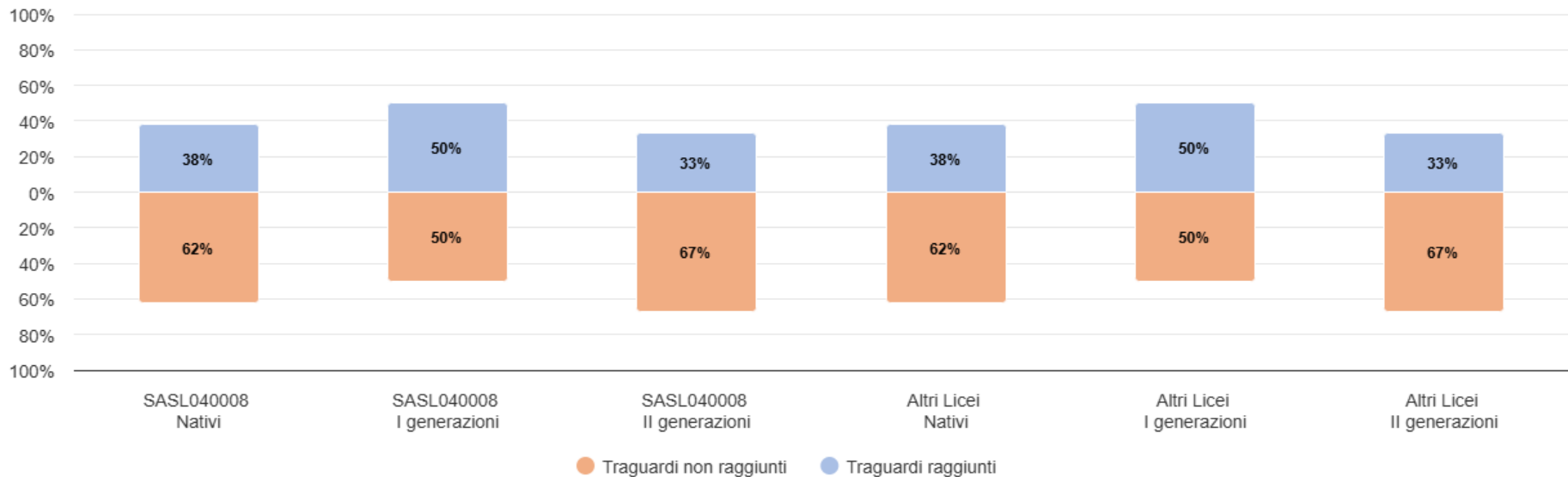


[GRDLA000L13]

Variabile	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
Origine	Nativi	41 (22,3%)	73 (39,7%)	70 (38,0%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)
Regolarità	Regolari	38 (21,1%)	71 (39,4%)	71 (39,4%)
	Posticipatari	4 (30,8%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)
Genere	Maschi	11 (20,8%)	19 (35,9%)	23 (43,4%)
	Femmine	31 (22,1%)	58 (41,4%)	51 (36,4%)
Background della famiglia	ESCS basso	14 (24,1%)	20 (34,5%)	24 (41,4%)
	ESCS medio-basso	7 (17,5%)	18 (45,0%)	15 (37,5%)
	ESCS medio-alto	6 (16,7%)	19 (52,8%)	11 (30,6%)
	ESCS alto	3 (9,7%)	13 (41,9%)	15 (48,4%)

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

Origine



[GRDL000L13]

Punteggi generali - Inglese Listening

[Altri Licei](#)

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (182,2)	Confronto rispetto alla macro-area (186,0)	Confronto rispetto all'Italia (203,1)
315052061301	205,2	100%	-0,7	Medio-basso	97%	↑	↑	↑
315052061302	175,4	100%	-22,8	Medio-basso	74%	↓	↓	↓
315052061303	175,5	100%	-23,4	Basso	79%	↓	↓	↓
315052061304	201,7	100%	-1,4	Medio-basso	100%	↑	↑	↓
315052061305	206,7	100%	21,8	Basso	70%	↑	↑	↑
315052061306	233,5	100%	36,6	Basso	79%	↑	↑	↑
315052061307	209,0	96%	12,0	Basso	87%	↑	↑	↑
315052061308	226,1	100%	19,7	Medio-basso	83%	↑	↑	↑
315052061309	207,1	93%	7,1	Medio-basso	75%	↑	↑	↑
315052061310	216,3	100%	13,5	Medio-basso	93%	↑	↑	↑
SASL040008	206,0	99%	11,0	Basso	83%	↑	↑	↑

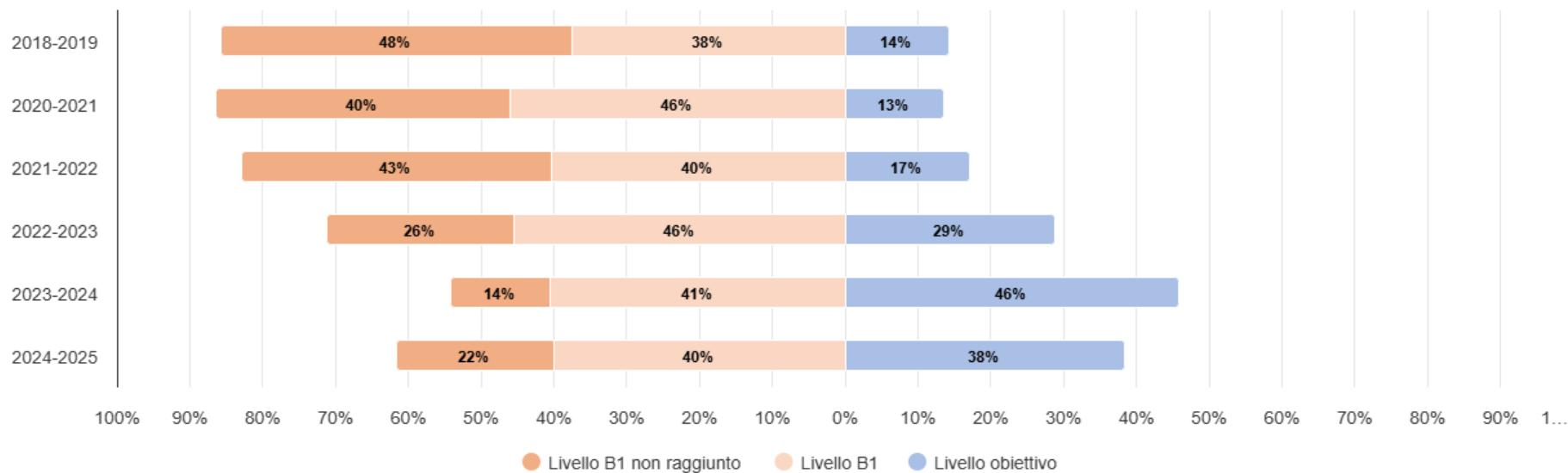
[TVPGXXXXL13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	100,0%	85 (48,3%)	66 (37,5%)	25 (14,2%)
2020-2021	79,8%	51 (40,5%)	58 (46,0%)	17 (13,5%)
2021-2022	90,5%	77 (42,5%)	73 (40,3%)	31 (17,1%)
2022-2023	97,1%	43 (25,8%)	76 (45,5%)	48 (28,7%)
2023-2024	98,3%	23 (13,5%)	69 (40,6%)	78 (45,9%)
2024-2025	99,0%	42 (21,8%)	77 (39,9%)	74 (38,3%)

[TVAAS00L13]

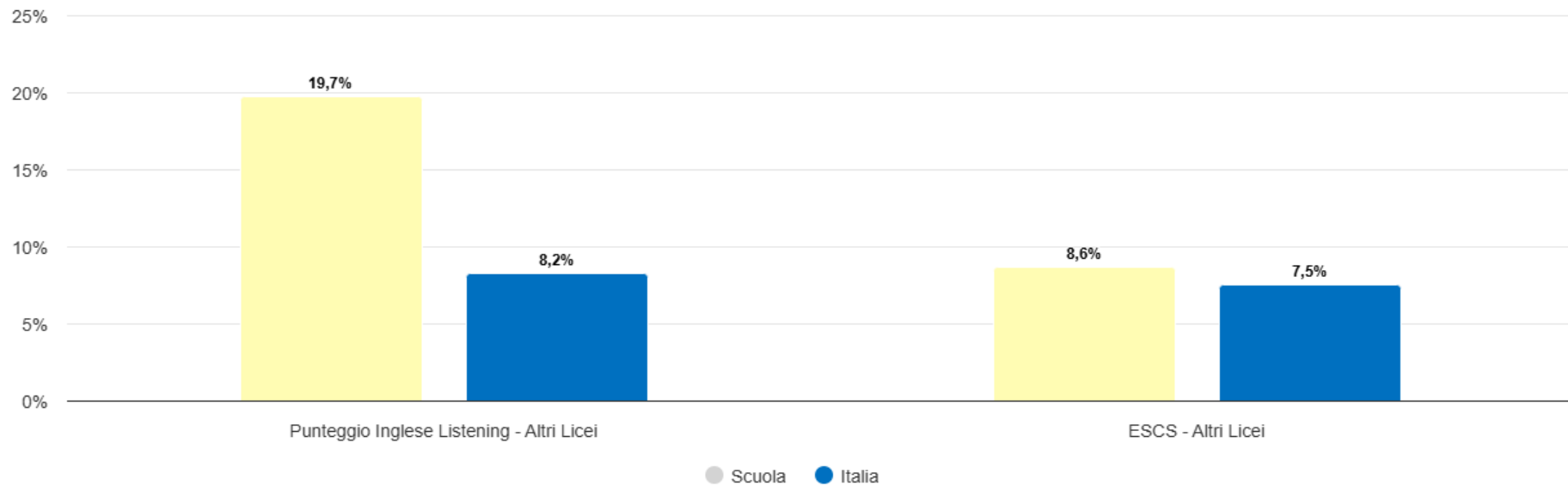
Grafico: andamento negli anni - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso



[GRAASX00L13]

Variabilità tra le classi - Inglese Listening



[GRIV000L13]

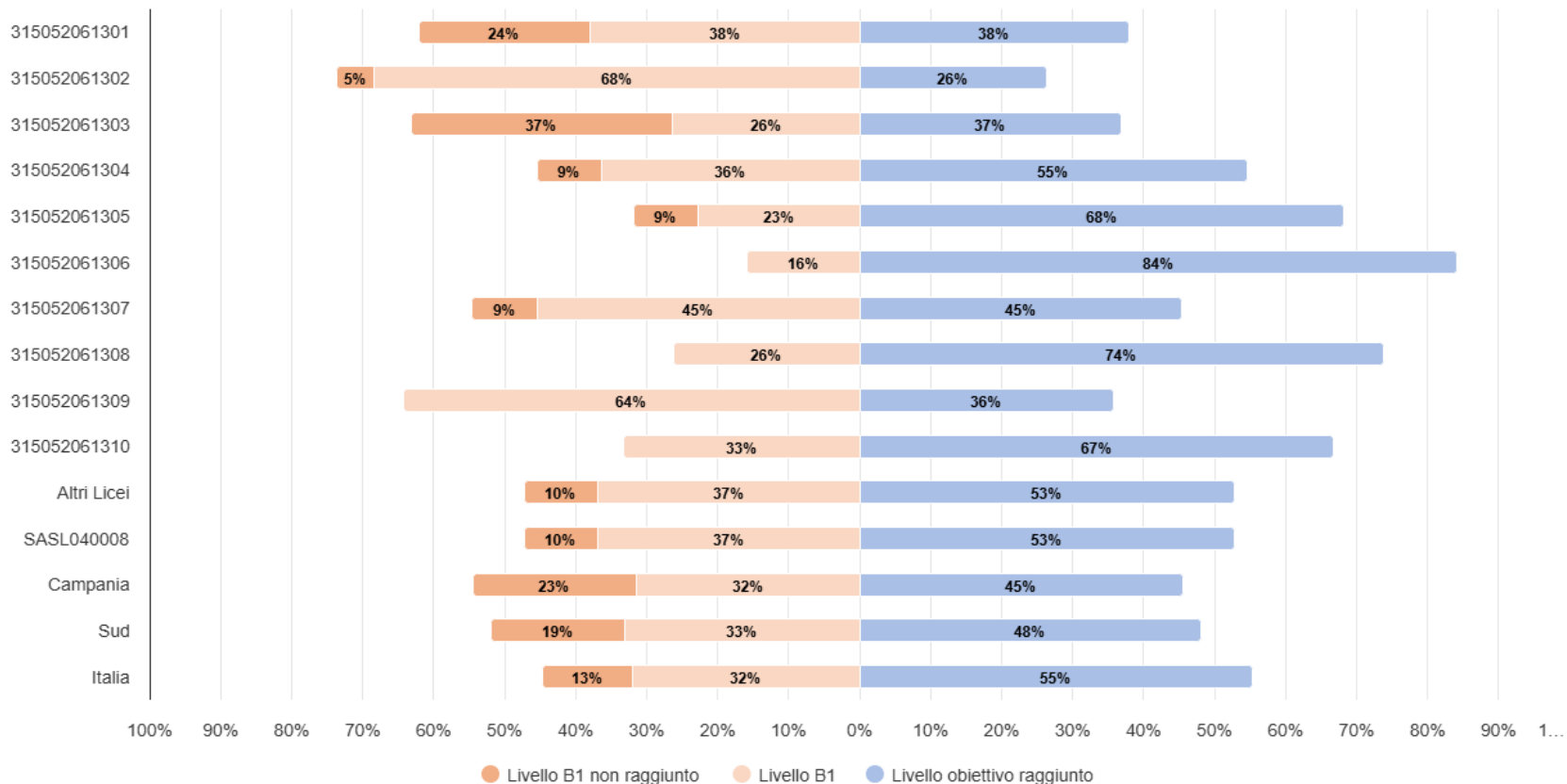


Rilevazioni Nazionali
Grado 13
Inglese Reading 2024-2025

	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo raggiunto
315052061301	7 (24,1%)	11 (37,9%)	11 (37,9%)
315052061302	1 (5,3%)	13 (68,4%)	5 (26,3%)
315052061303	7 (36,8%)	5 (26,3%)	7 (36,8%)
315052061304	1 (9,1%)	4 (36,4%)	6 (54,6%)
315052061305	2 (9,1%)	5 (22,7%)	15 (68,2%)
315052061306	0 (0,0%)	3 (15,8%)	16 (84,2%)
315052061307	2 (9,1%)	10 (45,5%)	10 (45,5%)
315052061308	0 (0,0%)	6 (26,1%)	17 (73,9%)
315052061309	0 (0,0%)	9 (64,3%)	5 (35,7%)
315052061310	0 (0,0%)	5 (33,3%)	10 (66,7%)
Altri Licei	20 (10,4%)	71 (36,8%)	102 (52,9%)
SASL040008	20 (10,4%)	71 (36,8%)	102 (52,9%)
Campania	23,0%	31,5%	45,5%
Sud	19,0%	33,0%	48,0%
Italia	12,8%	31,9%	55,3%

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

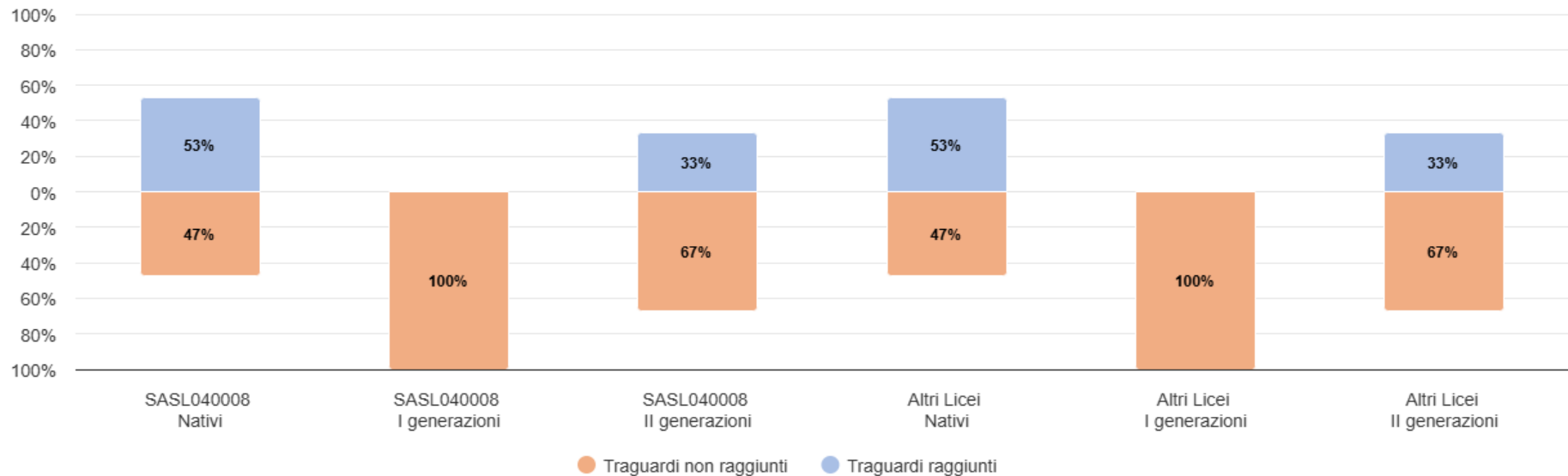


[GRDLA000RX13]

Variabile	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
Origine	Nativi	19 (10,3%)	67 (36,4%)	98 (53,3%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	2 (100,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)
Regolarità	Regolari	19 (10,6%)	65 (36,1%)	96 (53,3%)
	Posticipatari	1 (7,7%)	6 (46,2%)	6 (46,2%)
Genere	Maschi	6 (11,3%)	19 (35,9%)	28 (52,8%)
	Femmine	14 (10,0%)	52 (37,1%)	74 (52,9%)
Background della famiglia	ESCS basso	7 (12,1%)	21 (36,2%)	30 (51,7%)
	ESCS medio-basso	3 (7,5%)	14 (35,0%)	23 (57,5%)
	ESCS medio-alto	3 (8,3%)	15 (41,7%)	18 (50,0%)
	ESCS alto	2 (6,5%)	10 (32,3%)	19 (61,3%)

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading

Origine



[GRDLO00R13]

Punteggi generali - Inglese Reading

Altri Licei

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (181,8)	Confronto rispetto alla macro-area (184,4)	Confronto rispetto all'Italia (194,4)
315052061301	185,9	100%	-11,4	Medio-basso	97%	↑	↑	↓
315052061302	184,3	100%	-7,3	Medio-basso	74%	↑	↔	↓
315052061303	172,7	100%	-20,7	Basso	79%	↓	↓	↓
315052061304	200,0	100%	6,7	Medio-basso	100%	↑	↑	↑
315052061305	199,9	100%	15,6	Basso	70%	↑	↑	↑
315052061306	233,9	100%	42,5	Basso	79%	↑	↑	↑
315052061307	200,8	96%	8,6	Basso	87%	↑	↑	↑
315052061308	221,0	100%	23,2	Medio-basso	83%	↑	↑	↑
315052061309	196,6	93%	3,5	Medio-basso	75%	↑	↑	↑
315052061310	208,7	100%	12,8	Medio-basso	93%	↑	↑	↑
SASL040008	200,0	99%	8,1	Basso	83%	↑	↑	↑

[TVPG00079X13]

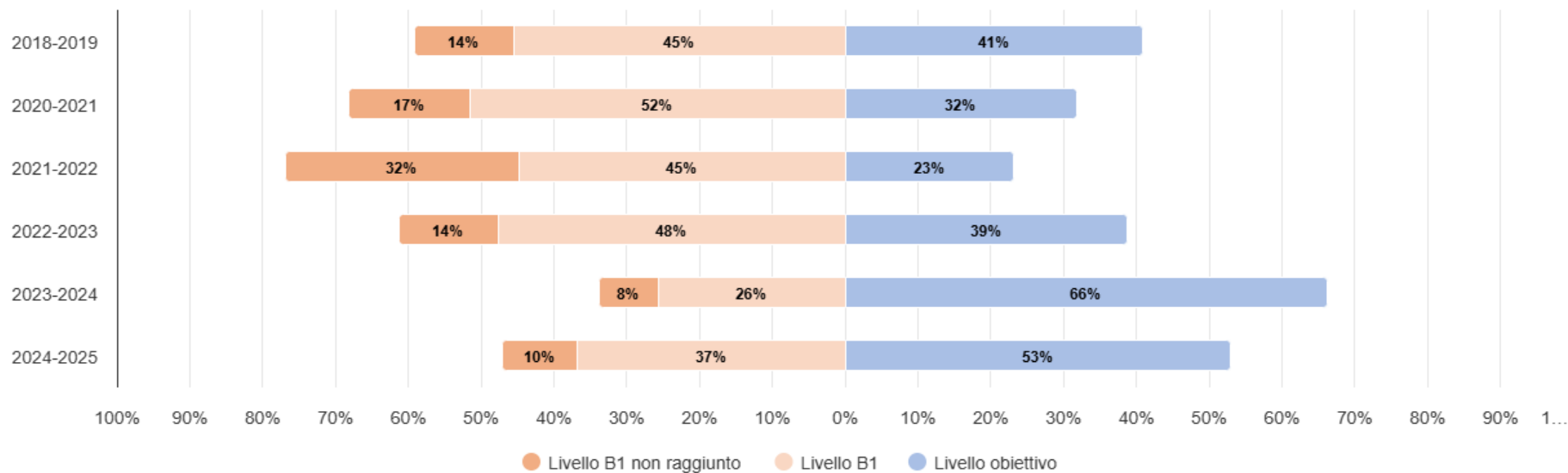


Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	100,0%	24 (13,6%)	80 (45,5%)	72 (40,9%)
2020-2021	79,8%	21 (16,7%)	65 (51,6%)	40 (31,8%)
2021-2022	90,5%	58 (32,0%)	81 (44,8%)	42 (23,2%)
2022-2023	97,7%	23 (13,7%)	80 (47,6%)	65 (38,7%)
2023-2024	98,3%	14 (8,1%)	44 (25,6%)	114 (66,3%)
2024-2025	99,0%	20 (10,4%)	71 (36,8%)	102 (52,9%)

[TVARSXXRX13]

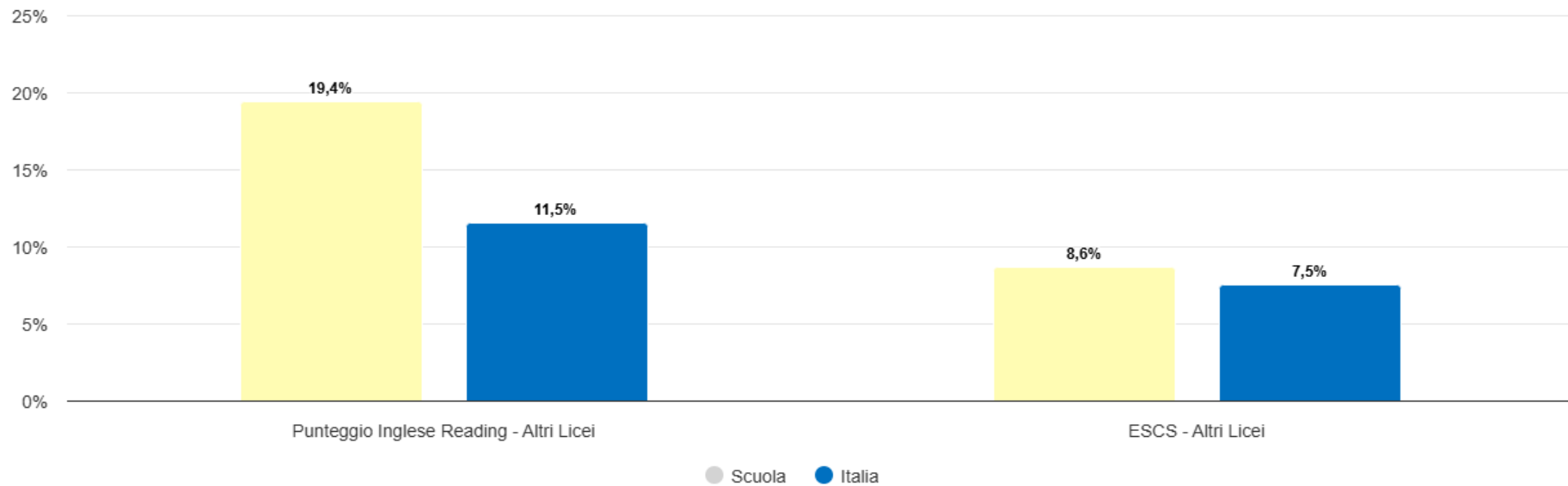
Grafico: andamento negli anni - Inglese Reading

Istituto nel suo complesso



[GRAASXGRX13]

Variabilità tra le classi - Inglese Reading



[GRIN0000013]