

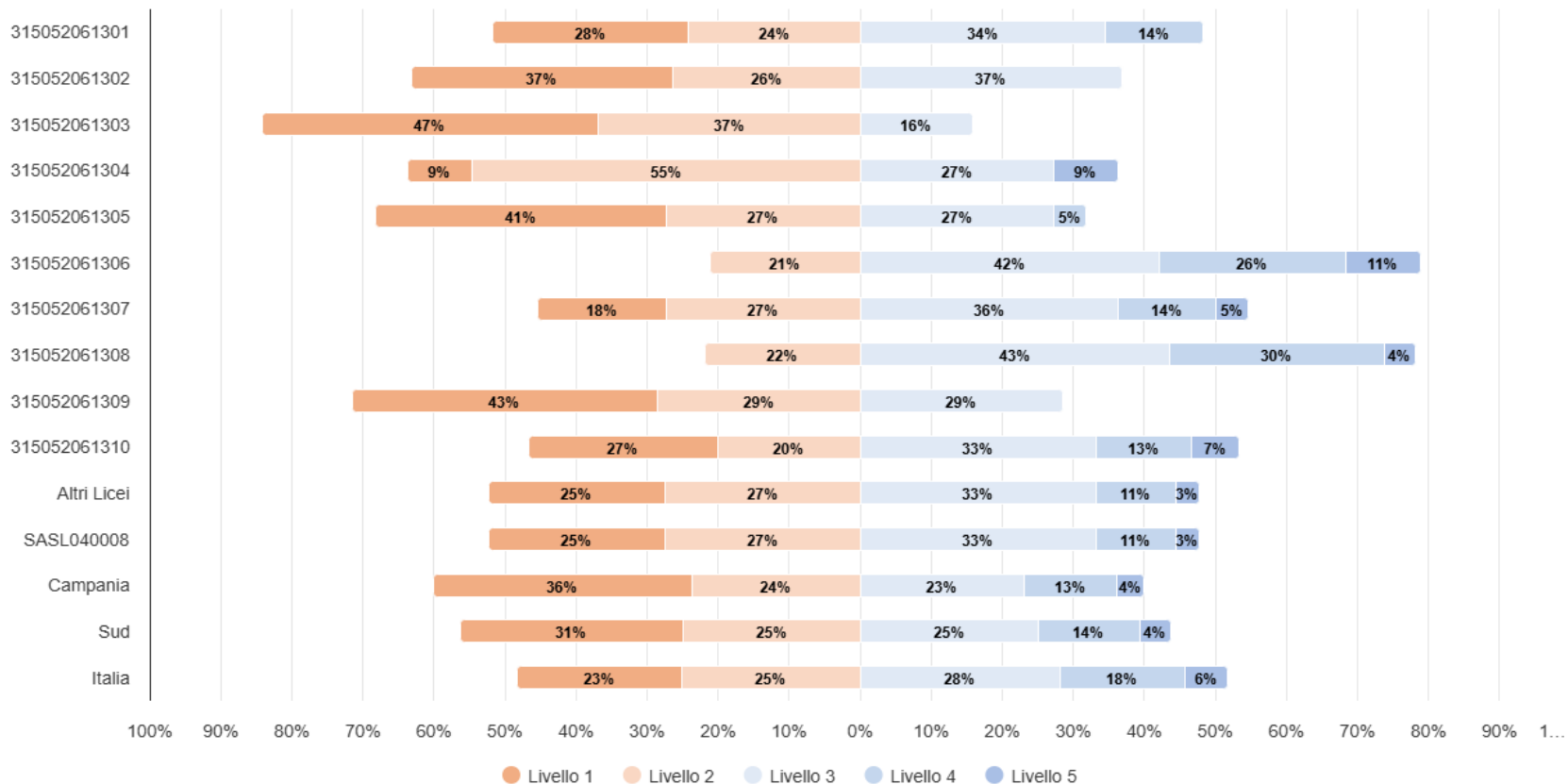


Rilevazioni Nazionali
Grado 13
Italiano 2024-2025

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
315052061301	14 (48,3%)	8 (27,6%)	7 (24,1%)	10 (34,5%)	4 (13,8%)	0 (0,0%)
315052061302	7 (36,8%)	7 (36,8%)	5 (26,3%)	7 (36,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
315052061303	3 (15,8%)	9 (47,4%)	7 (36,8%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
315052061304	4 (36,4%)	1 (9,1%)	6 (54,6%)	3 (27,3%)	0 (0,0%)	1 (9,1%)
315052061305	7 (31,8%)	9 (40,9%)	6 (27,3%)	6 (27,3%)	1 (4,6%)	0 (0,0%)
315052061306	15 (79,0%)	0 (0,0%)	4 (21,1%)	8 (42,1%)	5 (26,3%)	2 (10,5%)
315052061307	12 (54,6%)	4 (18,2%)	6 (27,3%)	8 (36,4%)	3 (13,6%)	1 (4,6%)
315052061308	18 (78,3%)	0 (0,0%)	5 (21,7%)	10 (43,5%)	7 (30,4%)	1 (4,4%)
315052061309	4 (28,6%)	6 (42,9%)	4 (28,6%)	4 (28,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
315052061310	8 (53,3%)	4 (26,7%)	3 (20,0%)	5 (33,3%)	2 (13,3%)	1 (6,7%)
Altri Licei	92 (47,7%)	48 (24,9%)	53 (27,5%)	64 (33,2%)	22 (11,4%)	6 (3,1%)
SASL040008	92 (47,7%)	48 (24,9%)	53 (27,5%)	64 (33,2%)	22 (11,4%)	6 (3,1%)
Campania	40,0%	36,4%	23,7%	23,1%	13,1%	3,8%
Sud	43,7%	31,3%	25,0%	25,1%	14,3%	4,3%
Italia	51,7%	23,1%	25,2%	28,2%	17,6%	6,0%

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

Istituto nel suo complesso

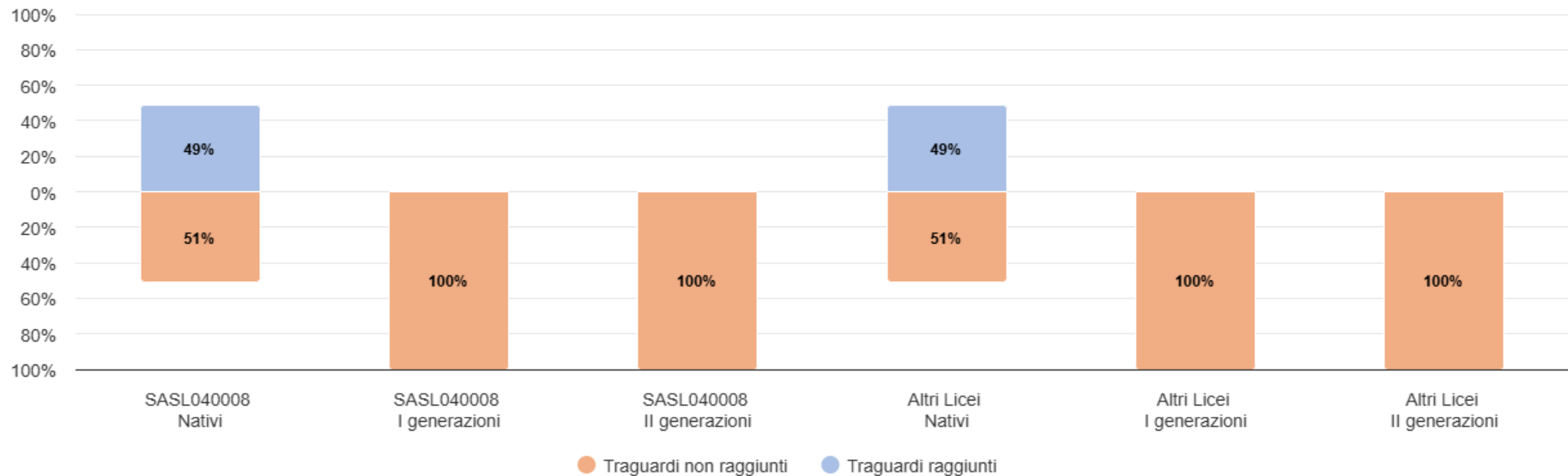


[GRDLA00X13]

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	91 (49,5%)	42 (22,8%)	51 (27,7%)	63 (34,2%)	22 (12,0%)	6 (3,3%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	2 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	90 (50,0%)	41 (22,8%)	49 (27,2%)	62 (34,4%)	22 (12,2%)	6 (3,3%)
	Posticipatari	2 (15,4%)	7 (53,9%)	4 (30,8%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	27 (51,0%)	15 (28,3%)	11 (20,8%)	16 (30,2%)	10 (18,9%)	1 (1,9%)
	Femmine	65 (46,4%)	33 (23,6%)	42 (30,0%)	48 (34,3%)	12 (8,6%)	5 (3,6%)
Background della famiglia	ESCS basso	30 (51,7%)	18 (31,0%)	10 (17,2%)	22 (37,9%)	6 (10,3%)	2 (3,5%)
	ESCS medio-basso	19 (47,5%)	4 (10,0%)	17 (42,5%)	16 (40,0%)	2 (5,0%)	1 (2,5%)
	ESCS medio-alto	17 (47,2%)	8 (22,2%)	11 (30,6%)	7 (19,4%)	8 (22,2%)	2 (5,6%)
	ESCS alto	18 (58,1%)	4 (12,9%)	9 (29,0%)	13 (41,9%)	4 (12,9%)	1 (3,2%)

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Origine



[GRDL00013]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (169,5)	Confronto rispetto alla macro-area (173,5)	Confronto rispetto all'Italia (183,0)
315052061301	178,3	100%	-5,8	Medio-basso	97%	↑	↑	↓
315052061302	169,2	100%	-11,4	Medio-basso	74%	↔	↓	↓
315052061303	154,2	100%	-26,2	Basso	79%	↓	↓	↓
315052061304	186,6	100%	3,6	Medio-basso	100%	↑	↑	↑
315052061305	165,8	100%	-4,2	Basso	70%	↓	↓	↓
315052061306	208,7	100%	30,0	Basso	79%	↑	↑	↑
315052061307	187,7	96%	8,4	Basso	87%	↑	↑	↑
315052061308	207,3	100%	21,9	Medio-basso	83%	↑	↑	↑
315052061309	160,4	93%	-22,5	Medio-basso	75%	↓	↓	↓
315052061310	185,9	100%	2,7	Medio-basso	93%	↑	↑	↑
SASL040008	180,9	99%	1,8	Basso	83%	↑	↑	↓

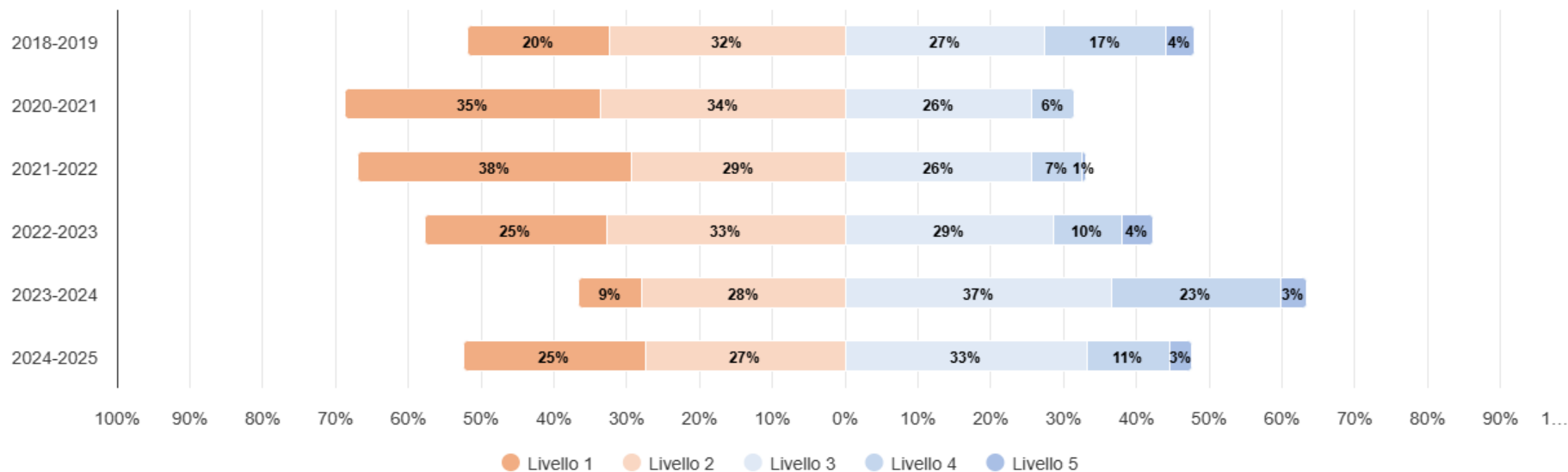
[TVPG000X13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	100,0%	86 (48,0%)	35 (19,6%)	58 (32,4%)	49 (27,4%)	30 (16,8%)	7 (3,9%)
2020-2021	86,7%	43 (31,4%)	48 (35,0%)	46 (33,6%)	35 (25,6%)	8 (5,8%)	0 (0,0%)
2021-2022	92,5%	61 (33,2%)	69 (37,5%)	54 (29,4%)	47 (25,5%)	13 (7,1%)	1 (0,5%)
2022-2023	97,7%	71 (42,3%)	42 (25,0%)	55 (32,7%)	48 (28,6%)	16 (9,5%)	7 (4,2%)
2023-2024	98,3%	109 (63,4%)	15 (8,7%)	48 (27,9%)	63 (36,6%)	40 (23,3%)	6 (3,5%)
2024-2025	99,0%	92 (47,7%)	48 (24,9%)	53 (27,5%)	64 (33,2%)	22 (11,4%)	6 (3,1%)

[TVAA500013]

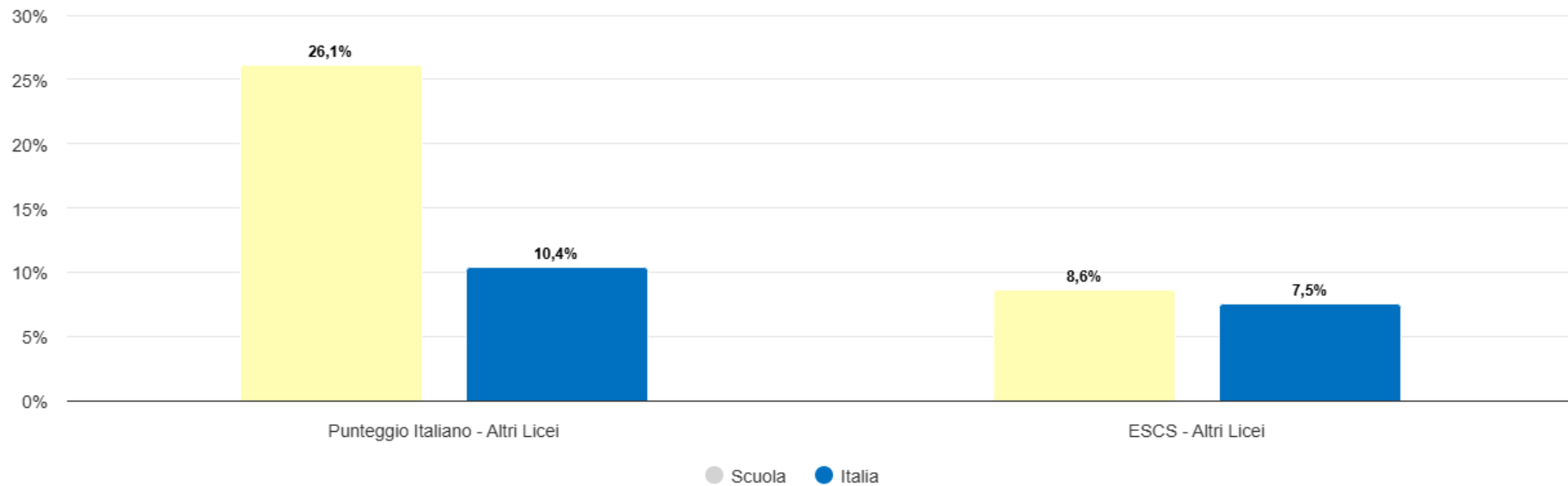
Grafico: andamento negli anni - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRAASDOOX13]

Variabilità tra le classi - Italiano



[GRIM00013]