

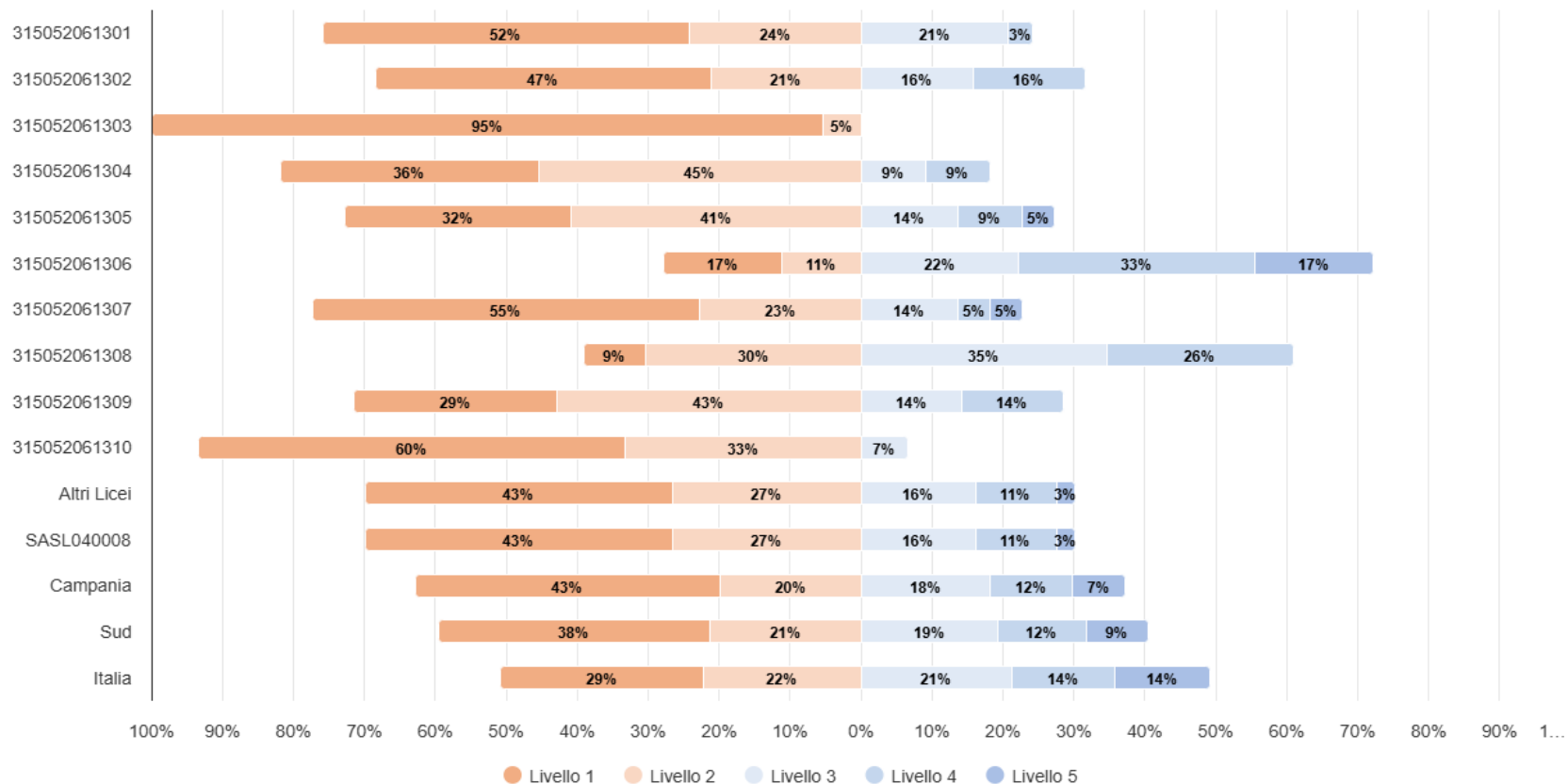


**Rilevazioni Nazionali**  
**Grado 13**  
**Matematica 2024-2025**

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
315052061301	7 (24,1%)	15 (51,7%)	7 (24,1%)	6 (20,7%)	1 (3,5%)	0 (0,0%)
315052061302	6 (31,6%)	9 (47,4%)	4 (21,1%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)
315052061303	0 (0,0%)	18 (94,7%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
315052061304	2 (18,2%)	4 (36,4%)	5 (45,5%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)
315052061305	6 (27,3%)	7 (31,8%)	9 (40,9%)	3 (13,6%)	2 (9,1%)	1 (4,6%)
315052061306	13 (72,2%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)	4 (22,2%)	6 (33,3%)	3 (16,7%)
315052061307	5 (22,7%)	12 (54,6%)	5 (22,7%)	3 (13,6%)	1 (4,6%)	1 (4,6%)
315052061308	14 (60,9%)	2 (8,7%)	7 (30,4%)	8 (34,8%)	6 (26,1%)	0 (0,0%)
315052061309	4 (28,6%)	4 (28,6%)	6 (42,9%)	2 (14,3%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)
315052061310	1 (6,7%)	9 (60,0%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
<b>Altri Iicei</b>	58 (30,2%)	83 (43,2%)	51 (26,6%)	31 (16,2%)	22 (11,5%)	5 (2,6%)
<b>SASL040008</b>	58 (30,2%)	83 (43,2%)	51 (26,6%)	31 (16,2%)	22 (11,5%)	5 (2,6%)
<b>Campania</b>	37,2%	43,0%	19,9%	18,2%	11,7%	7,3%
<b>Sud</b>	40,4%	38,3%	21,3%	19,4%	12,4%	8,6%
<b>Italia</b>	49,2%	28,7%	22,1%	21,2%	14,5%	13,5%

## Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

Istituto nel suo complesso

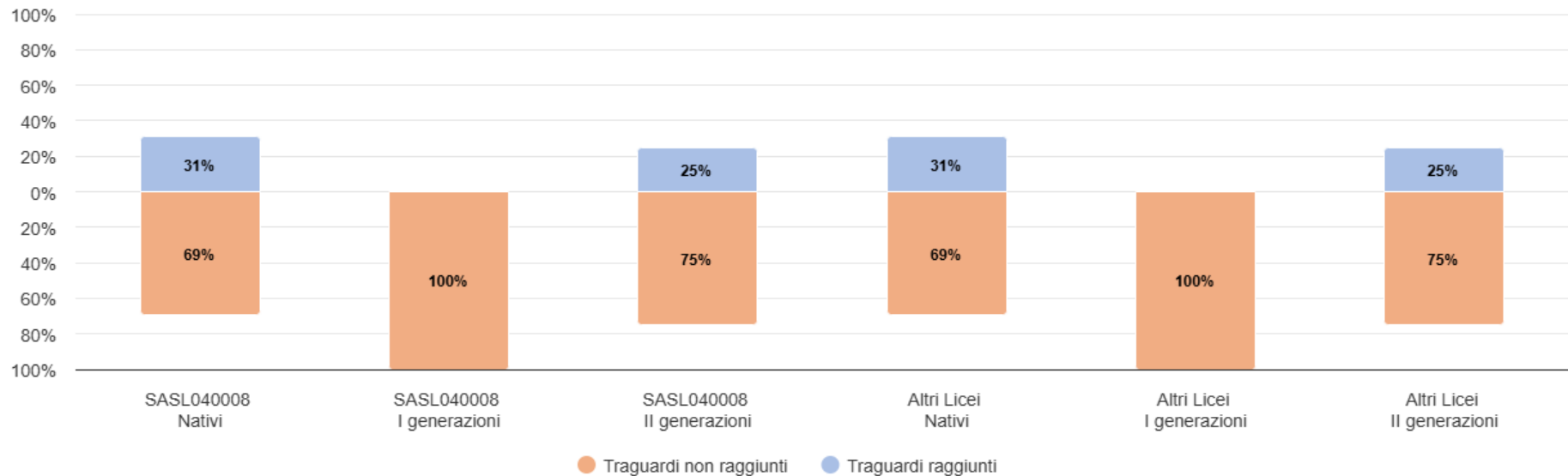


[GRDLAMMOX13]

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	56 (30,6%)	80 (43,7%)	47 (25,7%)	30 (16,4%)	21 (11,5%)	5 (2,7%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	1 (25,0%)	2 (50,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	57 (31,7%)	76 (42,2%)	47 (26,1%)	30 (16,7%)	22 (12,2%)	5 (2,8%)
	Posticipatari	1 (8,3%)	7 (58,3%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	17 (32,7%)	19 (36,5%)	16 (30,8%)	10 (19,2%)	5 (9,6%)	2 (3,9%)
	Femmine	41 (29,3%)	64 (45,7%)	35 (25,0%)	21 (15,0%)	17 (12,1%)	3 (2,1%)
Background della famiglia	ESCS basso	19 (33,3%)	25 (43,9%)	13 (22,8%)	9 (15,8%)	7 (12,3%)	3 (5,3%)
	ESCS medio-basso	13 (32,5%)	15 (37,5%)	12 (30,0%)	8 (20,0%)	5 (12,5%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-alto	10 (27,8%)	19 (52,8%)	7 (19,4%)	6 (16,7%)	4 (11,1%)	0 (0,0%)
	ESCS alto	10 (32,3%)	10 (32,3%)	11 (35,5%)	5 (16,1%)	4 (12,9%)	1 (3,2%)

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Origine



[GRDL0M0013]

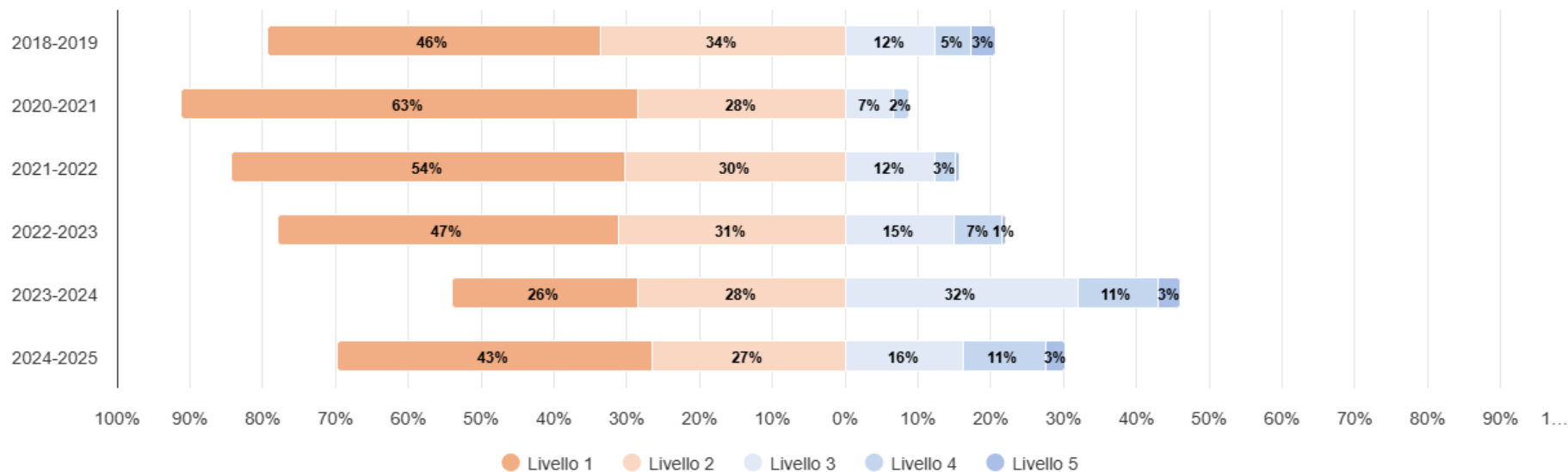
	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (171,7)	Confronto rispetto alla macro-area (174,2)	Confronto rispetto all'Italia (181,5)
315052061301	162,1	100%	-17,7	Medio-basso	97%	↓	↓	↓
315052061302	167,0	100%	-6,8	Basso	74%	↓	↓	↓
315052061303	138,0	100%	-34,9	Basso	79%	↓	↓	↓
315052061304	179,0	100%	2,4	Basso	100%	↑	↑	↓
315052061305	175,6	100%	11,5	Basso	70%	↑	↑	↓
315052061306	204,3	100%	32,8	Basso	79%	↑	↑	↑
315052061307	166,0	96%	-6,2	Basso	87%	↓	↓	↓
315052061308	194,5	100%	17,0	Medio-basso	83%	↑	↑	↑
315052061309	180,0	93%	5,9	Basso	75%	↑	↑	↓
315052061310	155,3	100%	-21,6	Basso	93%	↓	↓	↓
SASL040008	171,8	99%	0,5	Basso	83%	↔	↓	↓

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
<b>2018-2019</b>	100%	37 (20,7%)	82 (45,8%)	60 (33,5%)	22 (12,3%)	9 (5,0%)	6 (3,4%)
<b>2020-2021</b>	87%	12 (8,8%)	86 (62,8%)	39 (28,5%)	9 (6,6%)	3 (2,2%)	0 (0,0%)
<b>2021-2022</b>	91%	28 (15,6%)	97 (54,2%)	54 (30,2%)	22 (12,3%)	5 (2,8%)	1 (0,6%)
<b>2022-2023</b>	98%	37 (22,2%)	78 (46,7%)	52 (31,1%)	25 (15,0%)	11 (6,6%)	1 (0,6%)
<b>2023-2024</b>	98%	79 (45,9%)	44 (25,6%)	49 (28,5%)	55 (32,0%)	19 (11,1%)	5 (2,9%)
<b>2024-2025</b>	99%	58 (30,2%)	83 (43,2%)	51 (26,6%)	31 (16,2%)	22 (11,5%)	5 (2,6%)

[TVAAS0MBOX13]

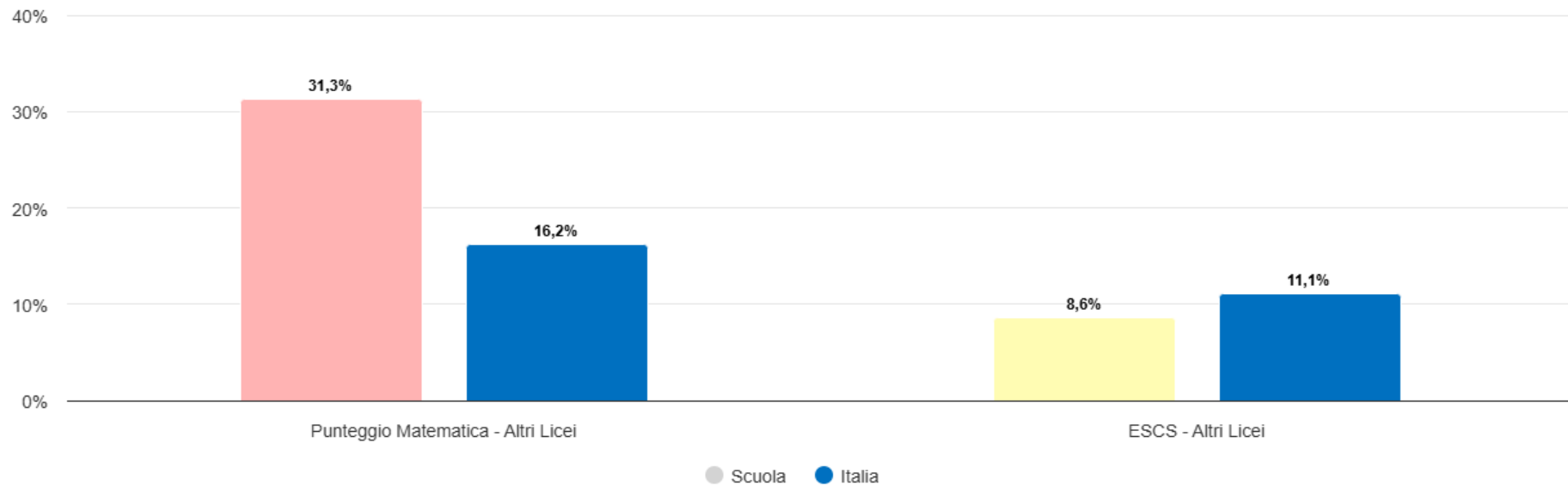
## Grafico: andamento negli anni - Matematica

Istituto nel suo complesso



[GRAASXMX0X13]

## Variabilità tra le classi - Matematica



[GRIV00M0X13]