



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

REPORT RESTITUZIONE ESITI CLASSI PRIME RELATIVE A RILEVAZIONI NAZIONALI GRADE 8 - A.S. 2023-24

A CURA DEL NIV

Dirigente Scolastico Prof.ssa Renata Florimonte

Prof.ssa Luisa Cappetta

Prof.ssa Anna Petrosino

Prof. Michele Barbarulo

DICEMBRE 2024

DESCRIZIONE DEI DATI

L'INVALSI consente di analizzare gli esiti degli studenti della classe prima della scuola secondaria di secondo grado relativamente alle prove sostenute durante la classe terza della scuola secondaria di primo grado. Questo è possibile grazie all'associazione del codice SIDI, un identificativo univoco assegnato a ciascun alunno. Per ogni classe prima della scuola secondaria di secondo grado, si raccolgono i codici SIDI degli studenti e si consultano i punteggi ottenuti dagli stessi alunni nelle prove INVALSI dell'anno precedente.

Il punteggio medio di ingresso per la classe viene calcolato e restituito solo se la copertura degli alunni di quella classe supera il 50%. Analogamente, il punteggio medio di ingresso per l'intera scuola viene fornito solo se la percentuale di copertura per tutti gli alunni della scuola è superiore al 50%.

Le tavole contengono:

1. il **Punteggio medio** ottenuto l'anno precedente nella prova INVALSI di III secondaria di primo grado dagli studenti che attualmente frequentano la classe I secondaria di secondo grado relativamente a ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE READING , INGLESE LISTENING;
2. la **Distribuzione** degli studenti su cinque livelli di competenza;
3. Percentuale di copertura cioè la quota di alunni che nel presente anno scolastico frequentano la classe I secondaria di secondo grado e che nell'anno precedente hanno sostenuto le prove standard in III secondaria di primo grado.
4. Indice dello stato socio-economico-culturale degli studenti (ESCS).
L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi del background familiare.
5. Percentuale di copertura di indice ESCS cioè la quota di alunni di classe/scuola del presente anno scolastico dei quali si dispone dell'indicatore di background socio-economico calcolato per le prove dell'anno precedente in III secondaria di primo grado.

La media del punteggio di ciascuna classe e la distribuzione degli studenti sui livelli di competenza possono essere confrontati con i riferimenti territoriali che riguardano i punteggi conseguiti dal campione regionale, della macro-area e nazionale.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SASL040008. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi prime

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti Livello 1	Percentuale studenti Livello 2	Percentuale studenti Livello 3	Percentuale studenti Livello 4	Percentuale studenti Livello 5	Percentuale di copertura	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura Background
A	174,7	30,4	13,0	47,8	8,7	0,0	100,0	medio-alto	78,3
B	188,1	20,0	28,0	32,0	16,0	4,0	92,6	medio-alto	85,2
C	187,8	19,1	14,3	57,1	9,5	0,0	91,3	basso	82,6
F	203,9	13	13,3	33,3	26,7	13,3	93,8	medio-basso	81,3
G	185,2	5,6	44,4	33,3	11,1	5,6	94,7	medio-basso	84,2
I	196,6	11,8	23,5	35,3	17,7	11,8	89,5	medio-basso	79,0
L	185,6	23,1	15,4	38,5	23,1	0,0	86,7	medio-alto	80,0
M	189,3	0,0	35,7	50,0	14,3	0,0	87,5	medio-basso	62,5

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SASL040008. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi prime.

Tav 2A Riferimenti Territoriali Italiano

Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti Livello 1	Percentuale studenti Livello 2	Percentuale studenti Livello 3	Percentuale studenti Livello 4	Percentuale studenti Livello 5
Campania	187,7	19,3	28,3	29,3	16,9	6,1
Sud	190,9	17,0	27,0	30,2	18,7	7,3
Italia	194,5	15,1	24,8	30,7	20,4	9,1

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SASL040008. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi prime

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello 1	Percentuale studenti Livello 2	Percentuale studenti Livello 3	Percentuale studenti Livello 4	Percentuale studenti Livello 5	Percentuale di copertura	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura Background
A	174,6	30,4	30,4	26	13,0	0,0	100,0	medio-alto	78,3
B	176,2	36,0	40,0	8,0	8,0	8,0	92,6	medio-alto	85,2
C	183,9	19,1	28,6	38,1	9,5	4,8	91,3	basso	82,6
F	186,2	35,7	21,4	21,4	7,1	14,3	87,5	medio-basso	81,3
G	172,2	38,9	38,9	16,7	5,6	0,0	94,7	medio-basso	84,2
I	179,6	17,7	35,3	47,1	0,0	0,0	89,5	medio-basso	79,0
L	180,5	33,3	8,3	41,7	16,7	0,0	80,0	medio-alto	80,0
M	173,7	42,9	28,6	21,4	7,1	0,0	87,5	medio-basso	62,5

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SASL040008. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi prime

Tav 2B Riferimenti Territoriali Matematica						
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti Livello 1	Percentuale studenti Livello 2	Percentuale studenti Livello 3	Percentuale studenti Livello 4	Percentuale studenti Livello 5
Campania	182,8	30,0	27,4	22,3	12,6	7,8
Sud	187,5	25,9	26,3	23,4	14,3	10,0
Italia	195,2	19,9	24,2	24,6	17,2	14,1

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SASL040008. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi prime

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2	Percentuale di copertura	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura Background
A	206,5	8,7	8,7	82,6	100,0	medio-alto	78,3
B	218,5	0,0	16,0	84,0	92,6	medio-alto	85,2
C	216,3	9,5	9,5	81,0	91,3	basso	82,6
F	224,7	0,0	14,3	85,7	87,5	medio-basso	81,3
G	202,7	5,6	27,8	66,7	94,7	medio-basso	84,2
I	232,0	0,0	0,0	100,0	89,5	medio-basso	79,0
L	220,9	0,0	15,4	84,6	86,7	medio-alto	80,0
M	212,4	0,0	20,0	80,0	93,8	medio-basso	62,5

Tav 2C Riferimenti Territoriali Inglese Reading

Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2
Campania	206,0	5,4	18,8	76
Sud	208,0	4,5	17,7	77,8
Italia	213,0	3,6	14,6	81,9

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SASL040008. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi prime

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2	Percentuale di copertura	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura Background
A	205,7	0,0	47,8	52,2	100,0	medio-alto	78,3
B	216,8	0,0	32,0	68,0	92,6	medio-alto	85,2
C	211,1	9,5	23,8	66,7	91,3	basso	82,6
F	220,1	0,0	35,7	64,3	87,5	medio-basso	81,3
G	201,8	0,0	38,9	61,1	94,7	medio-basso	84,2
I	241,2	0,0	0,0	100,0	89,5	medio-basso	79,0
L	206,6	0,0	46,2	53,9	86,7	medio-alto	80,0
M	203,3	0,0	40,0	60,0	93,8	medio-basso	62,5

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SASL040008. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi prime				
Tav 2D Riferimenti Territoriali Inglese Listening				
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2
Campania	199,0	6,1	40,9	53,0
Sud	202,0	4,8	38,5	56,6
Italia	214,0	3,1	29,1	67,8

OSSERVAZIONI

Dall'esame delle tabelle relative alla **prova di Italiano** si evince che gli studenti della **maggior parte delle sezioni** hanno raggiunto risultati complessivi in linea con quelli regionali, solo **la sezione A registra risultati leggermente inferiori** . In due classi, **F e I**, i punteggi sono superiori ai **dati nazionali**.

Per quanto riguarda la **prova di matematica** la situazione è completamente diversa. La maggior parte delle sezioni presenta studenti con risultati mediamente inferiori a quelli registrati in Campania; tre sezioni hanno risultati confrontabili con il dato regionale e solo la sezione **I** ha conseguito un punteggio superiore anche a quello nazionale.

Nelle prove di inglese Reading e Listening le tabelle mostrano una situazione di partenza molto positiva, con livelli, in molte sezioni, anche superiori ai dati nazionali.