



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

REPORT RESTITUZIONE ESITI CLASSI PRIME RELATIVE A RILEVAZIONI NAZIONALI GRADE 8 - A.S. 2021-22

A CURA DEL NIV

Dirigente Scolastico Prof.ssa Renata Florimonte

Prof.ssa Luisa Cappetta

Prof.ssa Sara Granata

NOVEMBRE 2022



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

Descrizione delle Tavole

Le tavole che seguono riportano il punteggio medio ottenuto nella prova INVALSI di III secondaria di primo grado dagli studenti che attualmente frequentano la classe I secondaria di secondo grado.

Le tavole sono otto e riguardano gli esiti in ITALIANO (Tav.1, 2) MATEMATICA (Tav.3, 4), INGLESE READING (Tav 3,4), INGLESE LISTENING (Tav.7, 8).

- 1) Sezioni del Liceo
- 2) Esiti complessivi delle prove
- 3) Distribuzione degli studenti su cinque livelli di competenza nelle prove INVALSI svolte l'anno precedente in III secondaria di primo grado dagli alunni che attualmente frequentano la classe I secondaria di secondo grado
- 4) Percentuale di copertura cioè la quota di alunni che nel presente anno scolastico frequentano la classe I secondaria di secondo grado e che nell'anno precedente hanno sostenuto le prove standard in III secondaria di primo grado.
- 5) Indice dello stato socio-economico-culturale degli studenti (ESCS).
L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi del background familiare.
- 6) Percentuale di copertura di indice ESCS cioè la quota di alunni di classe/scuola del presente anno scolastico dei quali si dispone dell'indicatore di background socio-economico calcolato per le prove dell'anno precedente in III secondaria di primo grado.
- 7) Riferimento territoriale Campania Sud Italia
- 8) Esito medio della prova in riferimento al territorio
- 9) Distribuzione degli studenti sui cinque livelli in riferimento al territorio
- 10) Distribuzione degli studenti su tre livelli di competenza in inglese Pre A1, A1 e A2 (livello di competenza d'uscita richiesto al Grado 8)
- 11) Distribuzione degli studenti su tre livelli di competenza in inglese Pre A1, A1 e A2 (livello di competenza d'uscita richiesto al Grado 8) in riferimento al territorio.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

ITALIANO

TAV 1

Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello 1	Percentuale studenti Livello 2	Percentuale studenti Livello 3	Percentuale studenti Livello 4	Percentuale studenti Livello 5	Percentuale di copertura	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura Background
1)	2)	3)	3)	3)	3)	3)	4)	5)	6)
A	190,1	8,7	30,4	43,5	13,0	4,4	95,8	medio-basso	87,5
B	199,9	8,7	17,4	39,1	30,4	4,4	95,8	medio-basso	87,5
C	198,4	5,0	25,0	50,0	20,0	0,0	80,0	alto	80,0
D	194,8	14,3	9,5	52,4	19,1	4,8	84,0	alto	76,0
E	198,6	4,2	29,2	41,7	16,7	8,3	96,0	medio-basso	88,0
F	188,1	24,0	16,0	40,0	12,0	8,0	100,0	basso	92,0
G	195,3	4,4	34,8	34,8	21,7	4,4	95,8	medio-alto	91,7
I	188,0	19,1	19,1	42,9	14,3	4,8	84,0	medio-alto	72,0
L	192,5	20,0	16,0	48,0	12,0	4,0	92,6	medio-basso	96,3
M	198,6	9,1	27,3	36,4	22,7	4,6	84,6	medio-basso	84,6

TAV 2

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
7)	8)	9)	9)	9)	9)	9)
Campania	187,9	20,4	27,6	28,4	16,8	6,9
Sud	190,9	18,2	26,5	29,2	18,1	8,0
Italia	196,6	14,6	24,0	29,8	21,0	10,7

Dall'esame delle tabelle si evince che gli studenti della **maggior parte delle sezioni** hanno raggiunto risultati complessivi confrontabili con i **dati nazionali**. Due sezioni **A ed L** hanno studenti con livelli confrontabili all'area **Sud**, le sezioni **F ed I** hanno risultati confrontabili con la regione **Campania**.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

MATEMATICA

TAV 3

Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello 1	Percentuale studenti Livello 2	Percentuale studenti Livello 3	Percentuale studenti Livello 4	Percentuale studenti Livello 5	Percentuale di copertura	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura Background
1)	2)	3)	3)	3)	3)	3)	4)	5)	6)
A	171,5	39,1	47,8	4,4	4,4	4,4	95,8	medio-basso	87,5
B	176,9	26,1	34,8	30,4	8,7	0,0	95,8	medio-basso	87,5
C	176,0	30,0	45,0	10,0	5,0	10,0	80,0	alto	80,0
D	183,5	28,6	23,8	33,3	9,5	4,8	84,0	alto	76,0
E	185,4	12,5	37,5	29,2	20,8	0,0	96,0	medio-basso	88,0
F	176,0	29,2	29,2	37,5	4,2	0,0	96,0	basso	92,0
G	193,6	8,7	26,1	43,5	21,7	0,0	95,8	medio-alto	91,7
I	176,1	42,9	14,3	23,8	14,3	4,8	84,0	medio-alto	72,0
L	181,3	30,8	38,5	11,5	7,7	11,5	96,3	medio-basso	96,3
M	185,9	22,7	36,4	22,7	9,1	9,1	84,6	medio-basso	84,6

TAV.4

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
7)	8)	9)	9)	9)	9)	9)
Campania	179,8	33,2	25,0	22,2	12,0	7,5
Sud	184,3	29,2	24,5	23,4	13,5	9,3
Italia	194,2	21,1	22,5	25,3	17,0	14,1

Dall'esame delle tabelle si evince che , nella prova di Matematica, gli studenti della **maggior parte delle sezioni si collocano in un livello leggermente inferiore rispetto al dato della Campania** (la sezione **A** **significativamente inferiore**). Solo nella **sezione G** gli studenti hanno raggiunto punteggi confrontabili con quelli **Nazionali**, nelle **sezioni D, E ed M** gli esiti sono in linea con quelli della **macroarea del Sud**.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

INGLESE READING

TAV.5

Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2	Percentuale di copertura	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura Background
1)	2)	10)	10)	10)	4)	5)	6)
A	196,6	8,7	13,0	78,3	95,8	medio-basso	87,5
B	203,2	0,0	26,1	73,9	95,8	medio-basso	87,5
C	185,8	5,3	36,8	57,9	76,0	alto	80,0
D	212,2	0,0	15,0	85,0	80,0	alto	76,0
E	212,8	0,0	26,1	73,9	92,0	medio-basso	88,0
F	200,4	0,0	28,0	72,0	100,0	basso	92,0
G	217,5	0,0	13,0	87,0	95,8	medio-alto	91,7
I	208,3	4,6	18,2	77,3	88,0	medio-alto	72,0
L	209,8	0,0	23,1	76,9	96,3	medio-basso	96,3
M	207,6	0,0	21,7	78,3	88,5	medio-basso	84,6

TAV 6

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2
7)	8)	11)	11)	11)
Campania	194,8	8,4	24,3	67,2
Sud	197,7	7,0	23,0	70,1
Italia	206,7	4,4	17,7	78,0

Dall'esame delle tabelle relative ad Inglese Reading si evince che gli studenti della **maggior parte delle sezioni** hanno raggiunto risultati complessivi confrontabili e in alcuni casi superiori ai **dati nazionali**. Due sezioni **A ed F** hanno studenti con livelli confrontabili all'area **Sud**, solo una sezione, la **C** ha risultati inferiori a quelli della regione **Campania**.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

INGLESE LISTENING

TAV 7

Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2	Percentuale di copertura	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura Background
1)	2)	10)	10)	10)	4)	5)	6)
A	203,2	4,4	39,1	56,5	95,8	medio-basso	87,5
B	207,9	8,7	39,1	52,2	95,8	medio-basso	87,5
C	184,1	0,0	57,9	42,1	76,0	alto	80,0
D	205,2	0,0	25,0	75,0	80,0	alto	76,0
E	195,2	8,7	47,8	43,5	92,0	medio-basso	88,0
F	200,5	8,3	41,7	50,0	96,0	basso	92,0
G	216,9	4,4	21,7	73,9	95,8	medio-alto	91,7
I	202,3	9,5	38,1	52,4	84,0	medio-alto	72,0
L	212,3	0,0	34,6	65,4	96,3	medio-basso	96,3
M	204,1	0,0	30,4	69,6	88,5	medio-basso	84,6

TAV 8

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2
7)	8)	11)	11)	11)
Campania	189,5	7,8	47,5	44,7
Sud	193,1	6,3	45,2	48,6
Italia	205,9	3,6	34,1	62,4

Dall'esame delle tabelle relative ad Inglese Listening si evince che gli studenti il **50% delle sezioni** ha raggiunto risultati complessivi confrontabili e in alcuni casi superiori ai **dati nazionali**. Due sezioni **A, E, F e I** hanno studenti con livelli superiori all'area **Sud**, solo una sezione, la **C**, ha risultati inferiori a quelli della regione **Campania**.