



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



**LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"**

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-  
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

**REPORT RESTITUZIONE ESITI CLASSI PRIME RELATIVE A RILEVAZIONI NAZIONALI  
GRADE 8 - A.S. 2022-23**

**A CURA DEL NIV**

**Dirigente Scolastico Prof.ssa Renata Florimonte**

**Prof.ssa Luisa Cappetta**

**Prof.ssa Anna Petrosino**

**DICEMBRE 2023**

## Descrizione delle Tavole

Le tavole che seguono riportano il punteggio medio ottenuto nella prova INVALSI di III secondaria di primo grado dagli studenti che attualmente frequentano la classe I secondaria di secondo grado.

Le tavole sono otto e riguardano gli esiti in ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE READING, INGLESE LISTENING e i corrispondenti riferimenti territoriali (Campania, Sud e Italia).

Le tavole contengono le seguenti informazioni:

- 1) Sezioni del Liceo
- 2) Esiti complessivi delle prove
- 3) Distribuzione degli studenti su cinque livelli di competenza nelle prove INVALSI svolte l'anno precedente in III secondaria di primo grado dagli alunni che attualmente frequentano la classe I secondaria di secondo grado
- 4) Percentuale di copertura cioè la quota di alunni che nel presente anno scolastico frequentano la classe I secondaria di secondo grado e che nell'anno precedente hanno sostenuto le prove standard in III secondaria di primo grado.
- 5) Indice dello stato socio-economico-culturale degli studenti (ESCS).  
L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi del background familiare.
- 6) Percentuale di copertura di indice ESCS cioè la quota di alunni di classe/scuola del presente anno scolastico dei quali si dispone dell'indicatore di background socio-economico calcolato per le prove dell'anno precedente in III secondaria di primo grado.
- 7) Riferimento territoriale Campania Sud Italia
- 8) Esito medio della prova in riferimento al territorio
- 9) Distribuzione degli studenti sui cinque livelli in riferimento al territorio
- 10) Distribuzione degli studenti su tre livelli di competenza in inglese Pre A1, A1 e A2 (livello di competenza d'uscita richiesto al Grado 8)
- 11) Distribuzione degli studenti su tre livelli di competenza in inglese Pre A1, A1 e A2 (livello di competenza d'uscita richiesto al Grado 8) in riferimento al territorio.

## TAVOLA ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso												
Classi/Istituto	Plesso	Indirizzo	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti Livello 1	Percentuale studenti Livello 2	Percentuale studenti Livello 3	Percentuale studenti Livello 4	Percentuale studenti Livello 5	Percentuale di copertura <sup>16a</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>
315052060901	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	A	200,2	8,0	20,0	40,0	28,0	4,0	100,0	basso	80,0
315052060902	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	B	189,4	23,8	23,8	28,6	19,1	4,8	91,3	medio-alto	78,3
315052060903	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	C	200,1	5,0	25,0	50,0	10,0	10,0	95,2	medio-basso	95,2
315052060904	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	D	189,2	0,0	42,1	42,1	15,8	0,0	95,0	basso	85,0
315052060905	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	E	202,9	4,6	9,1	59,1	22,7	4,6	100,0	medio-basso	90,9
315052060906	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	F	205,4	9,5	14,3	23,8	42,9	9,5	87,5	medio-basso	83,3
315052060907	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	G	190,7	20,8	8,3	45,8	20,8	4,2	96,0	medio-basso	88,0
315052060908	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	I	205,1	8,3	20,8	33,3	25,0	12,5	92,3	basso	88,5
315052060909	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	L	184,3	20,8	25,0	41,7	8,3	4,2	92,3	medio-basso	73,1
315052060910	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	M	196,5	0,0	30,8	53,9	15,4	0,0	96,3	medio-basso	85,2

## RIFERIMENTI TERRITORIALI

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>(1d)</sup>	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Campania	189,6	19,1	27,0	28,7	18,2	7,0
Sud	192,3	17,0	26,2	29,2	19,6	8,0
Italia	196,6	14,6	23,9	29,3	22,1	10,1

## TAVOLA MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso												
Classi/Istituto	Plesso	Indirizzo	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti Livello 1	Percentuale studenti Livello 2	Percentuale studenti Livello 3	Percentuale studenti Livello 4	Percentuale studenti Livello 5	Percentuale di copertura <sup>16a</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>
315052060901	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	A	176,2	32,0	16,0	44,0	4,0	4,0	100,0	basso	80,0
315052060902	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	B	174,2	23,8	42,9	23,8	4,8	4,8	91,3	medio-alto	78,3
315052060903	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	C	183,8	25,0	30,0	25,0	15,0	5,0	95,2	medio-basso	95,2
315052060904	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	D	168,6	36,8	36,8	15,8	10,5	0,0	95,0	basso	85,0
315052060905	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	E	179,7	31,8	22,7	36,4	9,1	0,0	100,0	medio-basso	90,9
315052060906	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	F	186,5	19,1	19,1	38,1	23,8	0,0	87,5	medio-basso	83,3
315052060907	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	G	169,9	29,2	41,7	29,2	0,0	0,0	96,0	medio-basso	88,0
315052060908	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	I	197,3	20,8	12,5	33,3	20,8	12,5	92,3	basso	88,5
315052060909	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	L	183,9	16,7	41,7	20,8	12,5	8,3	92,3	medio-basso	73,1
315052060910	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	M	178,3	26,9	30,8	38,5	3,9	0,0	96,3	medio-basso	85,2

## RIFERIMENTI TERRITORIALI

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>(1d)</sup>	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Campania	180,8	31,3	26,4	22,5	12,5	7,4
Sud	185,4	27,3	25,8	23,6	14,1	9,2
Italia	193,9	20,6	23,5	25,1	17,2	13,5

## TAVOLA INGLESE READING

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Plesso	Indirizzo	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2	Percentuale di copertura <sup>16a</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>
315052060901	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	A	209,0	0,0	12,0	88,0	100,0	basso	80,0
315052060902	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	B	211,0	4,8	19,1	76,2	91,3	medio-alto	78,3
315052060903	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	C	213,2	5,0	5,0	90,0	95,2	medio-basso	95,2
315052060904	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	D	206,2	5,3	21,1	73,7	95,0	basso	85,0
315052060905	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	E	223,2	4,6	4,6	90,9	100,0	medio-basso	90,9
315052060906	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	F	225,8	0,0	4,8	95,2	87,5	medio-basso	83,3
315052060907	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	G	222,2	4,2	8,3	87,5	96,0	medio-basso	88,0
315052060908	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	I	221,3	0,0	4,2	95,8	92,3	basso	88,5
315052060909	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	L	195,3	8,3	20,8	70,8	92,3	medio-basso	73,1
315052060910	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	M	221,6	0,0	7,7	92,3	96,3	medio-basso	85,2

## RIFERIMENTI TERRITORIALI

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>(1d)</sup>	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2
Campania	200,2	6,2	21,5	72,3
Sud	202,6	5,1	20,2	74,7
Italia	209,9	3,6	16,0	80,5

## TAVOLA INGLESE LISTENING

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Plesso	Indirizzo	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2	Percentuale di copertura <sup>16a</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>
315052060901	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	A	205,8	4,0	36,0	60,0	100,0	basso	80,0
315052060902	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	B	204,9	4,8	28,6	66,7	91,3	medio-alto	78,3
315052060903	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	C	214,1	0,0	15,0	85,0	95,2	medio-basso	95,2
315052060904	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	D	201,7	0,0	50,0	50,0	90,0	basso	85,0
315052060905	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	E	216,2	4,6	22,7	72,7	100,0	medio-basso	90,9
315052060906	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	F	219,1	4,8	19,1	76,2	87,5	medio-basso	83,3
315052060907	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	G	215,8	0,0	30,4	69,6	92,0	medio-basso	88,0
315052060908	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	I	215,8	4,2	25,0	70,8	92,3	basso	88,5
315052060909	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	L	188,5	4,2	58,3	37,5	92,3	medio-basso	73,1
315052060910	SASL040008	ARTISTICO (BIENNIO)	M	222,6	0,0	23,1	76,9	96,3	medio-basso	85,2

## RIFERIMENTI TERRITORIALI

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>(1d)</sup>	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2
Campania	194,3	6,3	44,8	48,9
Sud	197,3	5,0	43,0	52,0
Italia	209,2	3,0	32,6	64,4

## OSSERVAZIONI

Dall'esame delle tabelle relative alla **prova di Italiano** si evince che gli studenti della **maggior parte delle sezioni** hanno raggiunto risultati complessivi confrontabili e in alcuni casi superiori ai **dati nazionali**. Tre sezioni **B, D ed G** hanno studenti con punteggi in linea con quelli della media regionale e solo **la sezione L registra risultati leggermente inferiori**.

Per quanto riguarda la **prova di matematica** la situazione è completamente diversa. La maggior parte delle sezioni presenta studenti con risultati mediamente inferiori a quelli registrati in Campania; tre sezioni hanno risultati confrontabili con il dato regionale e solo la sezione **I** ha conseguito un punteggio superiore anche a quello nazionale.

Nelle prove di inglese Reading e Listening le tabelle mostrano una situazione di partenza molto positiva, con livelli, in molte sezioni, anche superiori ai dati nazionali. **Soltanto la sezione L risulta avere ottenuto punteggi al di sotto delle medie regionali**.